

**¡CERREMOS EL AÑO
CON EL MUNDIAL!**

Índice

LAS EMOCIONES EN JUEGO

- 🌐 PRESENTACIÓN
- 🌐 SECUENCIA PARA TRABAJAR EN EL AULA

¡ARMEMOS NUESTRA SELECCIÓN!

- 🌐 SECUENCIA DE CLASE PARA ELABORAR UN AFICHE GRUPAL

RECREO

- 🌐 LA TRIVIA DE QATAR 2022



LAS EMOCIONES EN JUEGO



Una propuesta para que el mundial de fútbol se juegue también dentro del aula.

PRESENTACIÓN

La edición del mundial de fútbol 2022, tan cercana a la fecha del cierre del año escolar, se presenta como una oportunidad para construir nuevos aprendizajes con los alumnos. La escuela no queda ajena a este acontecimiento de notable repercusión mediática que vincula a distintos países y culturas.

Antes de comenzar el campeonato, los alumnos intercambian figuritas, conversan sobre selecciones y jugadores... ¡muchos se apasionan!

Por eso, en esta ocasión, les acercamos una propuesta para trabajar la **educación emocional**: conocerse, reconocerse y vincularse con los otros, a modo de cierre y balance del año.

Proponemos dos secuencias didácticas: “Las emociones en juego” para estimular la reflexión personal y “Armemos nuestra selección” para analizar la dinámica áulica. Ambas están trabajadas desde los vínculos que se generan en un equipo deportivo, considerando los roles individuales y los objetivos de grupo.



LAS EMOCIONES
EN JUEGO

¡ARMEMOS
NUESTRA
SELECCIÓN!

RECREO





LAS EMOCIONES EN JUEGO

Partimos del lugar donde suceden los partidos de fútbol: el **campo de juego**. Navegando la **cancha**, los alumnos podrán indagar en los roles asignados a los jugadores sumados a otras tres figuras importantes para el buen funcionamiento de un equipo: el director técnico, el preparador físico y la hinchada. El propósito es que los alumnos, orientados por sus docentes, puedan trazar una analogía entre las subjetividades construidas en el espíritu deportivo y las subjetividades individuales y grupales que se construyen en cada grado.

Asimismo, y dado el momento del calendario escolar en que se desarrolla la copa del mundo, coincidente con el último bimestre del año, les acercamos también una propuesta para divertirse, poniendo en juego algunos conocimientos y, ¿por qué no?, seguir aprendiendo. Se trata de una **trivia virtual**, para participar solos o en equipos, que aborda diferentes categorías del conocimiento: deportes, entretenimiento, geografía e historia.

La propuesta en su conjunto puede integrarse como un proyecto para abordar el mundial de fútbol de manera **dinámica, lúdica, organizada y planificada**.

Es una gran ocasión para promover el compromiso del alumnado, el trabajo colaborativo y el logro de aprendizajes significativos.

LAS EMOCIONES
EN JUEGO

¡ARMEMOS
NUESTRA
SELECCIÓN!

RECREO



SECUENCIA PARA TRABAJAR EN EL AULA



LAS EMOCIONES PROPIAS

Orientaciones didácticas

A continuación, se ofrece una secuencia completa que consta de **siete actividades** con el objetivo de realizar un trabajo de introspección para conectarse con las emociones propias y las de todo el grupo.

Se presenta en **tres bloques** para indagar lo emocional y fomentar la búsqueda de similitudes y diferencias con los pares y con los modelos sociales.

Las actividades no tienen un hilo conductor condicionante, pueden utilizarse en el orden que se presentan y en su totalidad, o no. En caso de trabajar la secuencia completa sugerimos destinar tres jornadas: una para la **reflexión personal**, otra para **con el otro** y la última para **con los pares**.

Otras opciones de trabajo sugeridas son seleccionar las actividades y armar una secuencia propia, o tomar "actividades sueltas" y asignarles la frecuencia que se considere pertinente. El proyecto está pensado para que el docente pueda instrumentarlo según sus tiempos y las características del grupo a cargo.

La propuesta está anclada en el mundo del fútbol y, por consiguiente, es lúdica, con la perspectiva de realizar una tarea en equipo, constructiva y vinculante. Todas las actividades pueden realizarse en el aula o en casa, bajo la modalidad de aula invertida.



LAS EMOCIONES EN JUEGO

¡ARMEMOS NUESTRA SELECCIÓN!

RECREO





SECUENCIA PARA TRABAJAR EN EL AULA



A. REFLEXIÓN PERSONAL

1. Si fuera un jugador o jugadora de fútbol, ¿cómo sería...?

Una vez que los alumnos se hayan identificado con alguno de los roles propuestos en la cancha (arquero, hincha, director técnico, volante, etc.), les proponemos que se imaginen en pleno partido, o próximos a salir a la cancha. Que piensen y sientan cuáles son sus emociones como jugador o jugadora. Pueden conversarlo entre todos o en pequeños grupos.

Si el docente lo cree pertinente, puede prescindir del listado sugerido y dejar que los alumnos expresen lo que surge desde ellos.



LAS EMOCIONES
EN JUEGO

¡ARMEMOS
NUESTRA
SELECCIÓN!

RECREO

SOY ÁGIL

TENGO MIEDO A PERDER

SOY GANADOR/A

SOY UN POCO NERVIOSO/A

SOY COMPETITIVO/A

SOY SOÑADOR/A





SECUENCIA PARA TRABAJAR EN EL AULA



A. REFLEXIÓN PERSONAL

2. Me reconozco

Luego de que los alumnos se hayan visualizado en su rol, los invitamos a que escriban sus nombres. Después les indicamos que utilicen las vocales como iniciales para describirse con los adjetivos con los que se sientan identificados como jugadores de fútbol. Será una manera diferente de apropiarse y de reconocer las características que surgen de su propio nombre.

Para facilitar la tarea, se les puede acercar un listado de adjetivos para cada vocal, así podrán elegir aquellos que los representan mejor. También se pueden dejar algunas filas libres para agregar adjetivos, entre todos o de manera individual. Asimismo, se pueden agregar las consonantes, en caso de que el docente lo crea pertinente.

Por ejemplo:

A	E	I	O	U
AUDAZ	EFICAZ	INTELIGENTE	ORDENADO/A	ÚNICO/A
ANSIOSO/A	ENÉRGICO/A	INQUIETO/A	OPORTUNISTA	ÚTIL
ATENTO/A	ESTRATEGA	IMPULSIVO/A	OSADO/A	UNIFICADOR/A
AMIGABLE	ENTUSIASTA	INTENSO/A	OPTIMISTA	UBICADO/A

NACHO
 N P
 S T
 I M
 O S
 O I
 S T
 A



LAS EMOCIONES EN JUEGO

¡ARMEOS NUESTRA SELECCIÓN!

RECRO



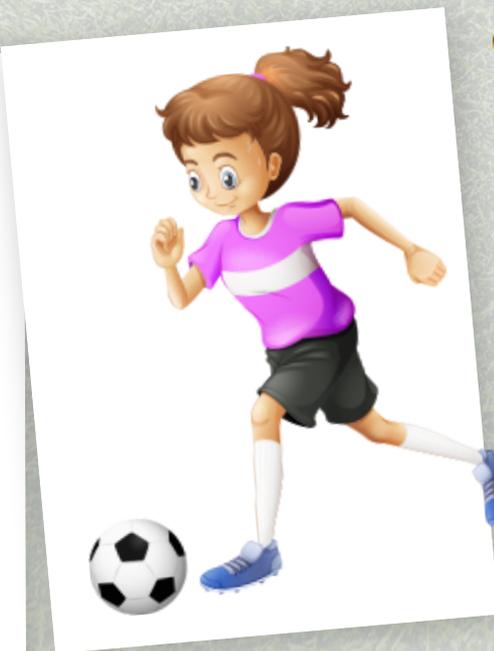
SECUENCIA PARA TRABAJAR EN EL AULA



A. REFLEXIÓN PERSONAL

3. ¡Me pongo la camiseta!

A modo de cierre, proponemos que cada alumno se dibuje como jugador o jugadora de fútbol, DT, preparador físico o hincha para internalizar, visualizar y expresar gráficamente lo trabajado.



LAS EMOCIONES
EN JUEGO

¡ARMEMOS
NUESTRA
SELECCIÓN!

RECREO



SECUENCIA PARA TRABAJAR EN EL AULA



B. REFLEXIÓN CON EL OTRO

1. Emociones en espejo

El otro puede funcionar como un espejo de nuestras emociones. Por eso, la propuesta consiste en reconocer las emociones en el otro, para luego identificarlas y compararlas con los momentos o con las situaciones en los que cada alumno reconoce en sí la misma emocionalidad.

Si el docente lo considera pertinente, puede realizar esta actividad de manera oral, sumando anécdotas entre compañeros.

LAS EMOCIONES EN JUEGO

¡ARMEOS NUESTRA SELECCIÓN!

RECRO



Enojo. Frustración.



Tristeza. Preocupación.



Alegría. Felicidad.



Felicidad. Orgullo. Triunfo.



Se invita a los alumnos a observar y analizar los gestos de algunos jugadores y luego a responder algunas preguntas orientadoras. A modo de ejemplo:

- Después de observar atentamente las expresiones y los gestos de estos jugadores, elegí una imagen y pensemos juntos, ¿qué le habrá pasado? ¿Qué lo habrá llevado a demostrar ese sentimiento?
- ¿En qué momentos o situaciones te sentís como estos jugadores?





SECUENCIA PARA TRABAJAR EN EL AULA



B. REFLEXIÓN CON “EL OTRO”

2. Situaciones para pensarse

En el mundial 2014, antes de que comiencen los penales, Mascherano, el capitán del equipo de la Argentina, le dijo a Romero, el arquero: “Hoy te convertís en héroe”. ¿Y qué pasó? ¡Atajó dos penales y ganamos el partido! Proponemos abordar esta anécdota para trabajar el concepto de “héroe” más allá de lo futbolístico.

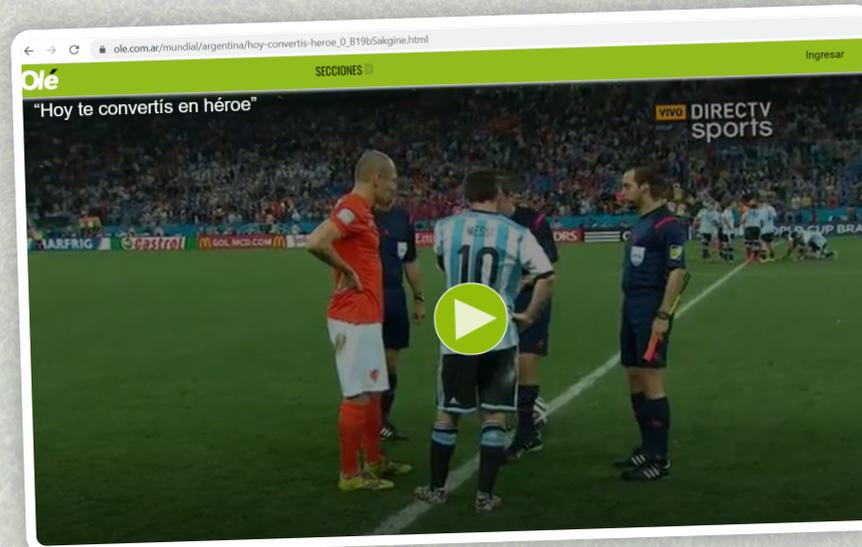
Esta actividad se puede realizar de manera oral, sumando anécdotas de otras situaciones deportivas o de la comunidad.

- ¿Qué es para vos ser un héroe?
- ¿Te gustaría que te dijeran héroe?
¿Por qué?
- ¿Quién es tu héroe o heroína?

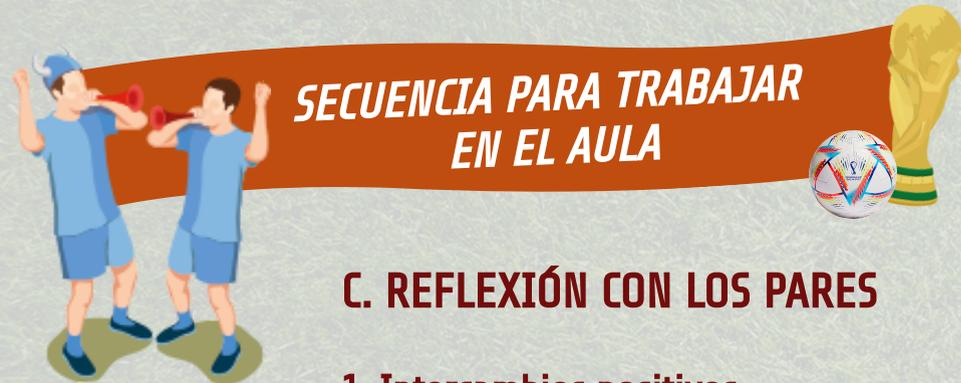
LAS EMOCIONES
EN JUEGO

¡ARMEMOS
NUESTRA
SELECCIÓN!

RECRO



https://www.ole.com.ar/mundial/argentina/hoy-convertis-heroe_0_B19b5akgine.html



SECUENCIA PARA TRABAJAR EN EL AULA



C. REFLEXIÓN CON LOS PARES

1. Intercambios positivos

Invitamos a los alumnos a escuchar **este audio de una hinchada festiva**. Les proponemos que, mientras escuchan, viajen con su imaginación al campo de juego e imaginen a los jugadores y a la hinchada.



a) Entre las siguientes sensaciones, elegí las que te transmite este audio:

El docente puede optar por eliminar el listado de sensaciones sugerido y dejar que estas surjan desde los propios alumnos.

ANSIEDAD

EUFORIA

INQUIETUD

ALEGRÍA

VERGÜENZA

VALOR



b) ¿Te gustaría que te alienten? ¿Quién o quiénes? ¿En qué situación y por qué?

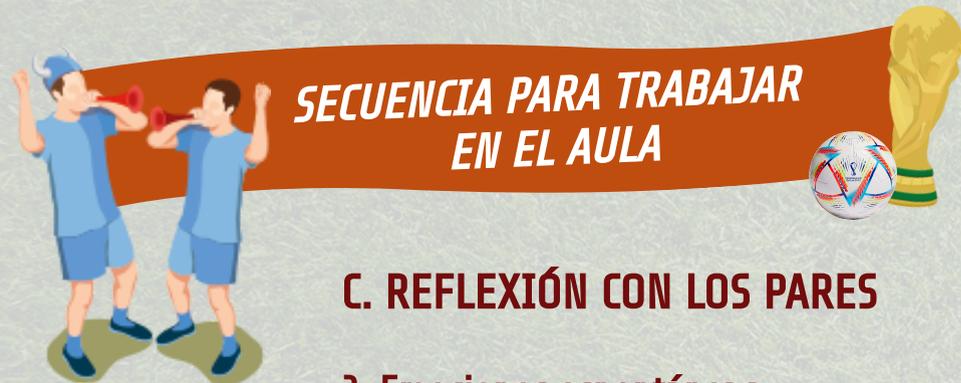
O bien, ¿te gusta alentar a tus amigos? ¿En qué situación y por qué?

LAS EMOCIONES
EN JUEGO

¡ARMEMOS
NUESTRA
SELECCIÓN!

RECREO





SECUENCIA PARA TRABAJAR EN EL AULA

C. REFLEXIÓN CON LOS PARES

2. Emociones espontáneas

Pueden buscar un video donde se visualicen jugadas de gol para verlo con los alumnos. El docente podrá seleccionar la jugada que le parezca ideal para trabajar en clase. Por ejemplo, les recomendamos este **video**.

Esta actividad debería realizarse de manera oral para favorecer el intercambio entre los compañeros.

Se orienta a los alumnos a identificar las emociones que surgen de la jugada y, luego del resultado, tanto de los jugadores como del relator.

- ¿Cómo se sintieron los jugadores de ambos equipos con el resultado? ¿Y el relator?
- ¿Cómo se sintió cada uno de ustedes antes y después del resultado?



LAS EMOCIONES EN JUEGO

¡ARMEMOS NUESTRA SELECCIÓN!

RECREO





¡ARMEMOS NUESTRA SELECCIÓN!



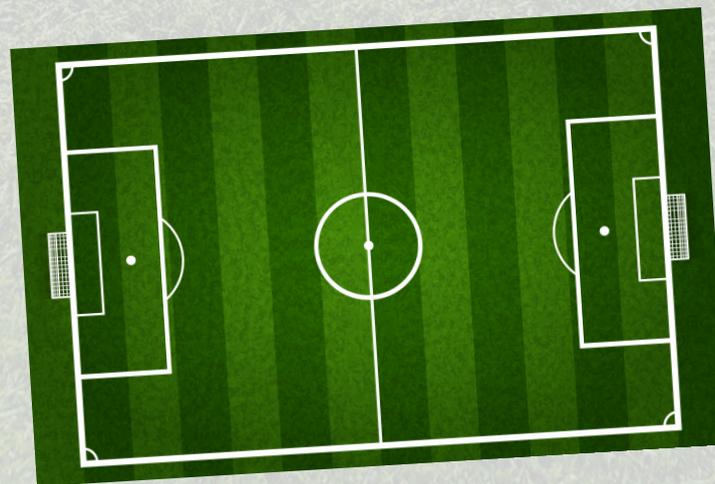
SECUENCIA DE CLASE PARA ELABORAR UN AFICHE GRUPAL

Un gran equipo está formado por grandes jugadores. Ahora que los alumnos tuvieron la chance de conocerse mejor, es momento de jugar en grupo para terminar de armar la selección del curso y el afiche que los represente.

1. Primer paso: preparar la cancha entre todos

Para comenzar, vamos a representar una cancha de forma visual. Esta imagen va a ser el soporte sobre el que los alumnos van a armar su selección. Elijan una de estas opciones.

- Utilicen algún programa o aplicación para armar la cancha de forma digital.
- Pueden bajar la **imagen de la cancha**, imprimirla y pegarla en un afiche.
- Entre todos, dibujen la cancha en el pizarrón.



LAS EMOCIONES
EN JUEGO

¡ARMEMOS
NUESTRA
SELECCIÓN!

RECREO



¡ARMEMOS NUESTRA SELECCIÓN!



SECUENCIA DE CLASE PARA ELABORAR UN AFICHE GRUPAL

2. Segundo paso: conocer los roles

En todo grupo hay personas con roles distintos. En el caso de un equipo de fútbol, el arquero es el encargado de atajar la pelota; la hinchada, por su parte, alienta al equipo y lo sigue a todos lados.

Del mismo modo, todos los alumnos del aula tienen sus propias fortalezas.

LAS EMOCIONES
EN JUEGO

¡ARMEMOS
NUESTRA
SELECCIÓN!

RECREO

En el campo de juego "Armemos nuestra selección" encontrarán los roles de cada jugador más tres de las figuras centrales de un equipo: el director técnico, el preparador físico y la hinchada.

Hagan clic en cada camiseta y en los personajes para conocer la función y las cualidades de cada uno.



¡ARMEMOS NUESTRA SELECCIÓN!



SECUENCIA DE CLASE PARA ELABORAR UN AFICHE GRUPAL

En este paso, los chicos van a conocer los roles que pueden ocupar en esta selección.

Además de leer las **cartas de los roles en la cancha interactiva**, pueden imprimirlas, recortarlas y repartirlas entre todo el curso.

Para Primer ciclo, sugerimos hacer una lectura guiada por el docente. Como soporte visual, se pueden anotar los nombres de cada rol en el pizarrón y algunas palabras clave que ayuden a identificar sus fortalezas.

LAS EMOCIONES
EN JUEGO

¡ARMEMOS
NUESTRA
SELECCIÓN!

RECRO





¡ARMEMOS NUESTRA SELECCIÓN!



SECUENCIA DE CLASE PARA ELABORAR UN AFICHE GRUPAL

3. Repartir los roles en la cancha

Luego de leer las descripciones, cada alumno va a proponer cuál es su rol en el equipo. Sigán alguno de estos pasos.

Si imprimieron las cartas con los roles, los alumnos pueden intercambiarlas entre sí hasta que cada uno se quede con un rol con el que se identifique.

Si pegaron la imagen de la cancha, pueden colocar en el afiche una chincheta de color o un *post-it* con su nombre y el rol que eligieron.

Si dibujaron la cancha en el pizarrón, cada cual puede pasar al frente y escribir su nombre junto al rol que más les guste.

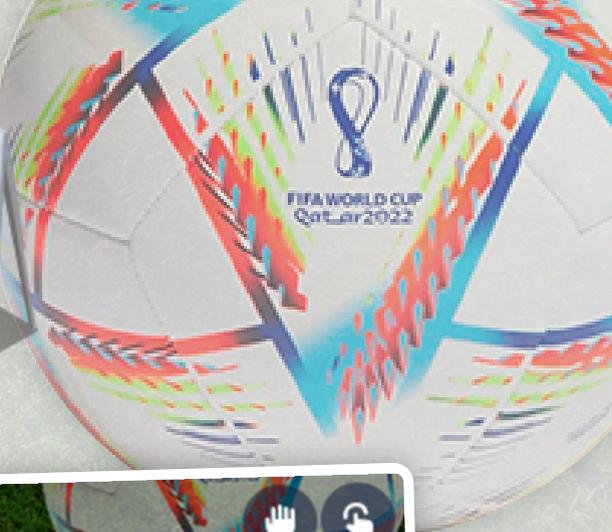
LAS EMOCIONES
EN JUEGO

¡ARMEMOS
NUESTRA
SELECCIÓN!

RECREO



RECREO



LA TRIVIA DE QATAR 2022

Para que los alumnos pongan a prueba sus conocimientos y se diviertan.

Proponemos esta trivía interactiva sobre los mundiales, que consta de 34 preguntas, para resolver en el colegio, o pedirles que la hagan en su casa; en la compu o en el celular.

Hagan clic en la imagen para acceder a la trivía. Pueden copiar la dirección web y compartirla con los alumnos.

LAS EMOCIONES
EN JUEGO

¡ARME
NUESTRA
SELECCIÓN!

RECREO



<https://www.guiassantillana.com/mundial-qatar-2022/>



