

Queridos padres de familia:

Bienvenidos a la sección *Home Connection* de *Open Day Starter*. Esta es otra forma de participar aún más en el aprendizaje de su hijo o hija. Contiene una gran variedad de ideas sencillas y divertidas que pueden hacer en casa. El apoyo que le den en casa asegurará su éxito en la escuela.

*Open Day Starter* está dividido en tres temas. El primero es **The People around Me** (La gente que me rodea). Aquí, su hijo o hija aprenderá a hablar de sus amigos (nombre, edad, color favorito, etc.) y a describir a los miembros de su familia. La **Actividad introductoria al tema** es una gran oportunidad para que ustedes demuestren interés por lo que su hijo o hija está aprendiendo en la clase de inglés.

En cada nivel, *Open Day* presenta un animal que está o ha estado en peligro de extinción; en el Nivel Starter, en cada unidad, se presenta cada uno de estos animales para que los chicos tengan una idea general de lo que estudiarán más profundamente en cada nivel de la serie. En el Tema 1 se presentan la abeja y la tortuga marina.

Con *Open Day*, su hijo o hija aprenderá algo más que inglés: en la sección **Mindfulness** (Atención plena) aprenderá a enfocarse en el presente, lo cual ayudará a que se concentre y sepa controlar sus emociones. También aumentará su autoestima. En el Tema 1 de *Open Day Starter*, su hijo o hija aprenderá a reflexionar acerca de cómo los colores y la música influyen sobre sus sentimientos, y reconocerá cómo eso afecta su bienestar general. En la sección **CLIL** (Aprendizaje Integrado de Contenido y Lenguas Extranjeras) se integra el contenido de otras materias a través del inglés. Esta sección se centra en diferentes asignaturas que se estudian en la escuela, y aporta algo nuevo sobre ellas utilizando el idioma inglés. En el Tema 1 de *Open Day Starter*, su hijo o hija aprenderá sobre las matemáticas y la importancia que los números tienen en nuestra vida. La sección **Citizenship** (Formación Ciudadana) gira en torno a las relaciones con otras personas y el respeto hacia los otros. En el Tema 1, tratamos el tema de las reglas familiares y su importancia para la convivencia.

La **Actividad de cierre** es una forma de resumir la idea principal del tema. Para el Tema 1 de *Open Day Starter*, ustedes ayudarán a su hijo o hija a hacer un álbum familiar, para que, de este modo, piense en los miembros de su familia y la relación que tiene con ellos.

No es necesario que hagan todas las actividades en un solo día, sino que recomendamos que las realicen una vez que su hijo o hija haya concluido las secciones correspondientes en el Student's Book o el Practice Book (Libro de práctica). En cada sección se indican las páginas correspondientes del Student's Book. Esperamos que disfruten participando activamente en el aprendizaje de su hijo o hija.



## Actividad introductoria al tema Student's Book pp. 10-11

### El aula y la familia

La vida en el aula y la escuela y una familia amorosa ayudan a los niños a ser felices y a tener confianza en sí mismos. Compartir tiempo de calidad con amigos y familiares es importante. A continuación, encontrarán una sugerencia para presentar el tema mientras pasan tiempo de calidad con su familia.

- **Prepárense**

#### Parte 1

Hablen con su hijo o hija sobre el aula y la escuela.

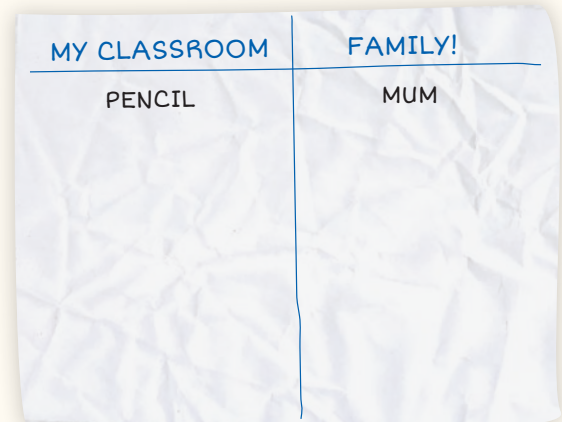
Pregúntenle: *¿Qué temas estás aprendiendo en la clase de inglés? ¿Te acordás qué colores aprendiste? ¿Y qué números sabés? ¿Aprendiste el nombre en inglés de algunos útiles escolares?*

#### Parte 2

Miren juntos algunas fotos de su familia. Pueden ser de familiares cercanos o de la familia extendida. Utilicen sus teléfonos, computadoras o un álbum familiar. Si no tienen muchas fotos, hablen de los miembros de la familia. Pregúntenle a su hijo o hija: *¿Sabés cómo se dicen en inglés los nombres de los miembros de la familia? ¿Y cómo se dicen algunas formas en que se sienten?*

- **Hagan un póster de palabras en inglés sobre el aula y la familia**

En la cocina o en algún lugar de la casa que ustedes prefieran, coloquen una cartulina con los títulos *My Classroom* y *Family!* Cada viernes, pídanles a sus hijos que escriban al menos una nueva palabra que hayan aprendido en la clase de inglés. Si ustedes saben inglés, pueden ayudarles a escribir las palabras.



## Actividad con animales - Unidad 1 Student's Book pp. 14-15

- **Prepárense**

Hay muchos datos curiosos sobre las abejas que su hijo / hija seguramente disfrutará aprender. Le recomendamos este enlace para leer y compartir algunos:

<https://es.ecobnb.com/blog/2021/02/abejas-curiosidades-ensenar-ninos/>

- **Observen las abejas**

Un simple paseo por la naturaleza puede darnos mucha información sobre el mundo de las abejas. Si tienen jardín, intenten ver una o dos abejas. Observen cómo se mueven de flor en flor, recogiendo polen y néctar mientras vuelan. Y si lo desean y tienen la posibilidad, pueden visitar un apicultor local. Será una fantástica oportunidad para aprender más sobre las abejas y las colmenas, y su importancia para la producción de la miel y la polinización.



## Mindfulness (Atención plena) Student's Book p. 18

- **Prepárense**

El objetivo de este tema es tomar conciencia de cómo los colores influyen en nuestro estado de ánimo y cómo nos sirven también para expresar estados de ánimo. Lean este artículo sobre el tema:

<https://rpp.pe/campanas/contenido-patrocinado/el-impacto-de-los-colores-en-nuestro-estado-de-animo-noticia-1054057>

- **Realicen trabajos de pintura libre**

Jueguen a hacer trabajos de pintura libre con sus hijos. Muéstrenles imágenes de ciertos colores e invítenlos a reflexionar sobre cómo se sienten y pintar de acuerdo al estado de ánimo que esos colores les producen. ¡Ustedes también dibujen y pinten con ellos! Después comenten cómo se sienten.

## Actividad con animales - Unidad 2 Student's Book pp. 24-25

- **Prepárense**

Así como en la unidad anterior estudiaron sobre las abejas, en esta unidad sus hijos aprenderán sobre las tortugas marinas. Visiten este sitio para informarse más acerca de estos animalitos:

<https://www.worldwildlife.org/descubre-wwf/historias/7-datos-interesantes-sobre-las-tortugas-marinas#:~:text=Lo%20que%20s%C3%AD%20sabemos%20es,reproductivas%20durante%20otros%2010%20a%C3%B1os>

- **Miren un video sobre datos curiosos de las tortugas marinas**

Hay muchos datos interesantes acerca de las tortugas marinas que será entretenido saber y compartir con sus hijos. Les recomendamos este enlace, aunque si lo desean, pueden mirar otro similar:

<https://www.youtube.com/watch?v=Iz3cROO2nxi>

Recuerden a su hijo / hija que la variedad de tortuga marina en peligro de extinción que se estudia en esta serie es la tortuga boba o *loggerhead turtle* en inglés. Después de mirar el video, pueden comentarlo y hacer juntos un dibujo sobre alguno de los datos curiosos que aprendieron sobre las tortugas marinas.



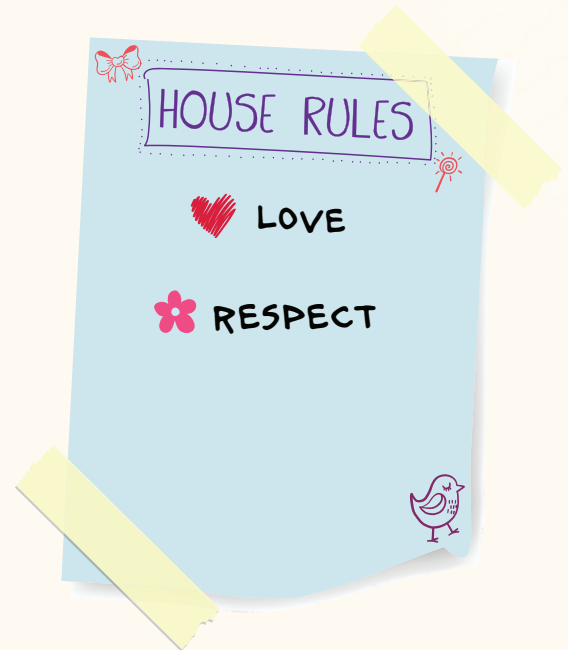
- **Prepárense**

Para realizar esta actividad, pregúntele a su hijo o hija si en la escuela tienen alguna regla que todos deban cumplir. Deje que su hijo o hija se exprese al respecto. Pregúntele también por qué es importante cumplir con esas reglas. Reflexionen juntos sobre la importancia del respeto, la cooperación y la solidaridad.

- **Hagan juntos un compromiso de comportamiento en casa**

Ahora que reflexionaron sobre las reglas en la escuela, invite a sus hijos a elaborar un compromiso de comportamiento en casa. Entre todos piensen distintas formas de comportarse bien y colaborar con los demás y comprométanse a llevarlas a cabo. Pueden dejarlas plasmadas en un cartel y colocarlo en un lugar visible de la casa. No es necesario que escriban oraciones completas pero pueden escribir palabras sueltas o hacer dibujitos que las representen o buscar fotos en revistas y pegarlas en el afiche. Le recomendamos mirar este enlace antes de hacer esta tarea:

<https://parenting.firstcry.com/articles/house-rules-for-kids-that-every-child-should-follow/>

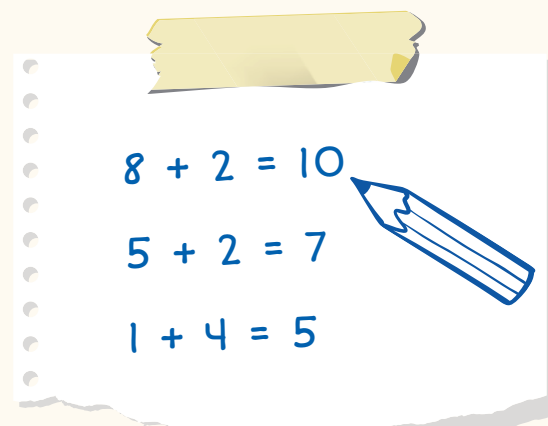
**CLIL** Student's Book p. 30

- **Prepárense**

Los números son importantes en nuestra vida. Este es un concepto importante para comentar con su hijo o hija. Y es el primer tema de CLIL (Contenido de aprendizaje integrado con la lengua inglesa) que tratamos en este libro.

- **Resuelvan sumas juntos**

Su hijo o hija aprende en este tema los números en inglés del 1 al 10. Propóngale resolver sumas juntos. Plantee los dos factores para llegar a un resultado o uno de los factores y el resultado para que ellos decidan cuál es el factor faltante.





## Un álbum familiar

- **Prepárense**

Para esta actividad necesitarán un cuaderno u hojas sueltas y unos ganchos o lazos para unirlos, pegamento, lápices de colores, marcadores o crayones, brillantina, stickers o cualquier otro elemento decorativo que deseen usar. También necesitarán fotos de distintas personas de la familia.

- **Hagan un álbum familiar**

Para hacer el álbum, primero díganle a su hijo o hija que reúnan todas las fotos de la familia y los elementos decorativos y útiles que buscaron junto con las hojas de papel o el cuaderno. Juntos vayan pegando las fotos de los miembros de la familia y escriban debajo una oración describiendolo/a, por ejemplo: *This is my grandma*. Pinten y decoran el álbum como prefieran.

Por último, ¡felicítense mutuamente por su gran trabajo! Recuerden demostrarse amor y gratitud.

