

Queridos padres de familia:

Bienvenidos al Tema 4 de *Home Connection* de *Open Day 1*. Esperamos que hayan disfrutado trabajar con su hijo o hija en el Tema 3.

El Tema 4 se llama **Time to Have Fun!** (¡Hora de divertirse!). Sin embargo, se trata de mucho más que solo diversión. Dedicar tiempo al juego es crucial para el desarrollo emocional, social y físico de los niños y niñas. El juego estimula su imaginación, fomenta la creatividad y les enseña a compartir, a esperar su turno o a ser líderes. En este tema, su hijo o hija aprenderá a hablar sobre su ropa y actividades de entretenimiento favoritas, así como sobre las cosas que puede ver en un parque. La **Actividad introductoria al tema** es una gran oportunidad para demostrarle a su hijo o hija su interés por lo que está aprendiendo en la clase de inglés. En las **Actividades con animales** de este tema estudiamos las plantas que les gusta visitar a las abejas para recolectar polen. ¿Sabían que las abejas no pueden ver el color rojo y que su color preferido es el azul? A las abejas les encantan las plantas como la lavanda y el romero.

La sección **Mindfulness** (Atención plena) de este tema se centra en la observación consciente. Observar de manera consciente hace que su hijo o hija preste más atención a sus alrededores y sienta una mayor conexión con el mundo. La sección de **CLIL** (Aprendizaje Integrado de Contenido y Lenguas Extranjeras) de este tema se concentra en matemática. Si bien es muy importante en nuestra vida diaria, todos sabemos que los niños y las niñas pueden tener una actitud negativa hacia ella. Les daremos algunas ideas para promover sentimientos positivos hacia la matemática, como realizar actividades divertidas con números. La sección de **Citizenship** (Formación Ciudadana) se enfoca en otra área importante: el respeto hacia las diferencias. Haremos algunas actividades que ayudarán a que su hijo o hija desarrolle este valor.

Este tema reconoce la importancia de divertirse, así que, en la **Actividad de cierre**, juntaremos todos los elementos en un póster de ropa de la familia como una manera de animar a su hijo o hija a que preste atención, muestre respeto y tenga una actitud positiva, al tiempo que se divierte.

No es necesario que hagan todas las actividades el mismo día. Les recomendamos que las hagan después que su hijo o hija haya terminado las secciones correspondientes en su Student's Book (Libro del alumno) o el Practice Book (Libro de práctica). Las páginas correspondientes del Student's Book se indican en cada sección. Esperamos que disfruten participando del aprendizaje de su hijo o hija.



Actividad introductoria al tema Student's Book pp. 102–103

¡Hora de divertirse!

Cuando ustedes comparten momentos de diversión con su hijo o hija ayudan a que se construya una relación sana. En esta sección, sugeriremos algunas ideas para que comiencen a explorar este tema juntos.

◆ Prepárense

Parte 1

Vean algunas imágenes de ropa o disfraces divertidos con su hijo o hija. Podrían ser imágenes de superhéroes de una historieta o de su personaje preferido de un libro. Pregúntenle: *¿Qué ropa usan? ¿Te gustan sus disfraces? ¿Te gusta disfrazarte? ¿De qué te gusta disfrazarte?*

Parte 2

Abran el armario de su hijo o hija y pídanle que diga cuál es su ropa favorita. Pregúntenle: *¿En qué ocasiones te gusta usar esta ropa? ¿Por qué?* Luego, pregúntenle qué ropa usaría para ir al parque.

◆ Vayan al parque

Pídanle a su hijo o hija que elija qué usar y vayan al parque juntos. Cuando estén allí, pídanle que observe las diversas maneras en que otros niños y niñas se divierten. A algunos les gusta jugar en los columpios y el tobogán, otros disfrutan alimentar a los patos, mientras que otros prefieren correr o trepar árboles. Animen a su hijo o hija a que juegue con ellos, si lo consideran adecuado.

Actividad con animales - Unidad 7 Student's Book pp. 106–107

◆ Prepárense

Miren este video de una abeja recolectando polen:

<https://www.youtube.com/watch?v=u0wfUWwijjo>

Para la siguiente actividad necesitarán velcro, papel aluminio, tijeras y pintura o marcadores de colores.

◆ Jueguen a las Abejas pegajosas

Jueguen un divertido juego llamado Abejas pegajosas. Vean el video para descubrir cómo prepararse para jugar.

<https://www.youtube.com/watch?v=IA9ZG295j4>

Después de terminar de hacer las pelotas, pueden hacer un blanco en forma de cuerpo de abeja y poner velcro en el abdomen, tórax y cabeza. En este juego, obtienen un punto por lanzar la pelota al abdomen, dos si es al tórax y tres si es a la cabeza. Esta es una excelente manera de recordar las partes del cuerpo de las abejas y la importancia de su vello.

¿Sabían que los cuerpos de las abejas tienen tres partes? Se llaman abdomen, tórax y cabeza, y están cubiertas de vello. Las abejas tienen más de 3 000,000 de vellos en sus cuerpecitos. ¡Incluso tienen vello en los ojos! Usan el vello para recolectar polen.



Mindfulness (Atención plena) Student's Book p. 110

◆ Prepárense

El objetivo de atención plena en este tema es la observación consciente. La idea es que su hijo o hija sea más consciente de las cosas que hay a su alrededor. Este video muestra una forma de practicar la observación consciente:

<https://www.youtube.com/watch?v=LgWi8QKsmZY>

◆ Den un paseo consciente

Pueden practicar la observación consciente cuando estén dando un paseo. Pregúntenle a su hijo o hija: *¿Qué cosas y personas ves? ¿Ves animales? ¿Qué colores ves? ¿Qué cosas ves que estén cerca o que estén lejos?* O en un día lluvioso, solo pídanle que se asome a la ventana y háganle las mismas preguntas.

Actividad con animales - Unidad 8 Student's Book pp. 120-121

◆ Prepárense

Para esta actividad necesitarán una maceta o un envase con orificios en el fondo, algunas piedras, tierra para macetas, semillas de flores o plantas y agua.

◆ Planten una flor

¿Qué tal si intentan plantar flores en casa o en un jardín comunitario? Miren este video para conocer algunas ideas sobre cómo plantar flores en una maceta. Recuerden: ¡a las abejas les gustan las flores como la lavanda!

<https://www.youtube.com/watch?v=dCWLOGE6Nsg>

¡Recuerden regar las plantas regularmente y tengan cuidado con las abejas y otros insectos!

¿Sabían que una abeja visita entre 50 y 100 flores durante un vuelo de recolección?

Las plantas envían señales eléctricas para ayudar a las abejas a encontrarlas. Cuando una planta tiene más néctar, emite una señal eléctrica más fuerte. Esto ayuda a que la abeja visite las mejores plantas en un día ajetreado.



CLIL Student's Book pp. 126–127

◆ Prepárense

¡La matemática está en todas partes! Pueden lograr que los números sean divertidos si los usan en la vida cotidiana en juegos y rutinas con su hijo o hija. De esta manera, ¡crecerá amando los números y se interesará en todo lo que puede hacer con la matemática! Piensen en algunos juegos divertidos que involucren números y compártanlos con su hijo o hija. Aquí les damos una idea.

◆ Jueguen a *El primero en contar 20*

Un juego matemático sencillo es *El primero en contar 20*. En el camino a la escuela, pídanle a su hijo o hija que elija una categoría. Por ejemplo, el color de un colectivo, un auto o la campera de alguien. Luego cuenten cuántos ejemplos de cada uno ven. ¡Gana el primero que cuente veinte!



Citizenship (Formación Ciudadana) Student's Book p. 128

◆ Prepárense

Respetar las diferencias es un valor esencial en el desarrollo de los niños y las niñas. Necesitamos cerciorarnos de que entiendan que todos somos individuos diferentes que merecemos el mismo respeto y trato. Nuestros hijos e hijas nos imitan, así que es importante que nos vean como personas comprensivas y tolerantes frente a la diversidad cultural.

◆ Fomenten el respeto hacia las diferencias

Estas son algunas cosas que pueden hacer con su hijo o hija para que aprenda a respetar las diferencias. Si en su ciudad hay centros culturales, ¿qué tal si los visitan y aprenden sobre diferentes creencias y costumbres? O podrían organizar una noche internacional cada mes. Elijan un país y preparen la comida típica de ese lugar, por ejemplo, pizza o pasta de Italia o crêpes de Francia. También pueden escuchar música de diferentes partes del mundo u organizar una fiesta de cumpleaños intercultural donde hagan regalos de cumpleaños de un país diferente, toquen música de ese lugar y hagan que los invitados usen trajes tradicionales.



Actividad de cierre Student's Book p. 131

Póster de atuendos de la familia

Un póster de ropa de la familia es una forma de que su hijo o hija muestre en qué se parece y en qué se diferencia de los miembros de su familia. Una buena manera de comenzar es buscar fotos de sus familiares en las que estén usando diferentes atuendos. Hablen de la manera en que su hijo o hija expresa su creatividad a través de la ropa que elige.

◆ Prepárense

Para esta actividad necesitarán un lápiz, crayones o lápices de colores y un pliego de papel o simplemente un trozo grande de papel. Para hacerlo más creativo, también podrían usar otros materiales, como tela de diferentes texturas, para que su hijo o hija los pegue en los atuendos que dibujará. Para eso también necesitarán tijeras y adhesivo vinílico.

◆ Hagan un póster de atuendos de la familia

Para hacer el póster, pídanle a su hijo o hija que dibuje a cada miembro de la familia con su ropa favorita. Podrían incluso agregar unos pequeños globos de texto para explicar lo que cada persona está usando y por qué. Ayúdenle a hacer el póster tan colorido como sea posible. Luego, organicen una fiesta familiar con el tema de “Mi ropa de fiesta favorita”, en la que los miembros de la familia hablen del póster que hicieron. Por último, ¡felicítense mutuamente por su gran trabajo! Recuerden demostrar su amor y gratitud.

