

Queridos padres de familia:

Bienvenidos a la sección *Home Connection* de *Open Day 1*. Esta es otra forma de participar aún más en el aprendizaje de su hijo o hija. Contiene una gran variedad de ideas sencillas y divertidas que pueden hacer en casa. El apoyo que le den en casa asegurará su éxito en la escuela.

Cada nivel de *Open Day* está dividido en cuatro temas. El primero es **Friends and Family** (Amigos y familia). Aquí, su hijo o hija aprenderá a hablar de sus amigos (nombre, edad, color favorito, etc.) y a describir a los miembros de su familia. La **Actividad introductoria al tema** es una gran oportunidad para que ustedes demuestren interés por lo que su hijo o hija está aprendiendo en la clase de inglés.

En cada nivel, *Open Day* presenta un animal que está o ha estado en peligro de extinción; en el caso del Nivel 1, se trata de la abeja. ¿Sabían que en algunos lugares el 90 por ciento de las abejas ha desaparecido en los últimos 15 años? Necesitan nuestra ayuda para sobrevivir. Las abejas aparecen en el cómic *Good Buddies* (Buenos amigos) que está en el Student's Book (Libro del alumno) y se relaciona con las **Actividades con animales** del *Home Connection*. En el Tema 1 de *Open Day 1*, se presentan a los personajes humanos (Eva, Alex y Tom), quienes le dan la bienvenida a Kim, una nueva estudiante de la escuela. También se presentan a los personajes abejas.

Con *Open Day*, su hijo o hija aprenderá algo más que inglés: en la sección **Mindfulness** (Atención plena) aprenderá a enfocarse en el presente, lo cual ayudará a que se concentre y sepa controlar sus emociones. También aumentará su autoestima. En el Tema 1 de *Open Day 1*, su hijo o hija aprenderá a sentarse de manera correcta y reconocerá cómo eso afecta su bienestar general. En la sección **CLIL** (Aprendizaje Integrado de Contenido y Lenguas Extranjeras) se integra el contenido de otras materias a través del inglés. Esta sección se centra en diferentes asignaturas que se estudian en la escuela, y aporta algo nuevo sobre ellas utilizando el idioma inglés. En el Tema 1 de *Open Day 1*, su hijo o hija aprenderá acerca de geografía y diferentes familias alrededor del mundo. La sección **Citizenship** (Formación Ciudadana) gira en torno a las relaciones con otras personas y el respeto hacia los otros.

La **Actividad de cierre** es una forma de resumir la idea principal del tema. Para el Tema 1 de *Open Day 1*, ustedes ayudarán a su hijo o hija a hacer un arco iris familiar, para que, de este modo, piense en los miembros de su familia y la relación que tiene con ellos.

No es necesario que hagan todas las actividades en un solo día, sino que recomendamos que las realicen una vez que su hijo o hija haya concluido las secciones correspondientes en el Student's Book o el Practice Book (Libro de práctica). En cada sección se indican las páginas correspondientes del Student's Book. Esperamos que disfruten participando activamente en el aprendizaje de su hijo o hija.



Actividad introductoria al tema Student's Book pp. 12-13

Amigos y familia

Los buenos amigos y una familia amorosa ayudan a los niños a ser felices y a tener confianza en sí mismos. Compartir tiempo de calidad con amigos y familiares es importante. A continuación, encontrarán una sugerencia para presentar el tema mientras pasan tiempo de calidad con su familia.

◆ Prepárense

Parte 1

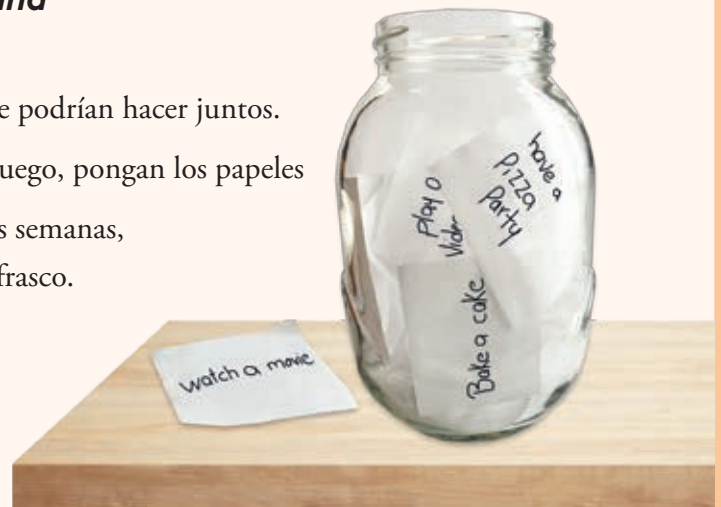
Hablen de los amigos de su hijo o hija. Pregúntenle: *¿Cómo se llaman tus amigos? ¿Están en tu clase? ¿Los ves fuera de la escuela? ¿Qué les gusta hacer juntos?* No es necesario hacer demasiadas preguntas, pero si su hijo o hija muestra interés, podría describir a uno de sus amigos y decir por qué entablaron amistad con él o ella.

Parte 2

Miren juntos algunas fotos de su familia. Pueden ser de familiares cercanos o de la familia extendida. Utilicen sus teléfonos, computadoras o un álbum familiar. Si no tienen muchas fotos, hablen de los miembros de la familia. Pregúntenle a su hijo o hija: *¿Dónde viven? ¿Cuándo los ves? ¿Qué les gusta hacer juntos?*

◆ Hagan un tarro TIFFY (*Time for my Friends and Family o Tiempo para mis amigos y familia*)

Piensen y escriban en una hoja de papel algunas actividades que podrían hacer juntos. Por ejemplo, ver una película o hacer un picnic en el parque. Luego, pongan los papeles con las ideas en un frasco, pero ¡que no se les olviden! Cada dos semanas, pídanle a su hijo o hija que cierre los ojos y tome un papel del frasco. Luego, hagan un plan para hacer esa actividad con su familia y amigos.



Actividad con animales - Unidad 1 Student's Book pp. 16-17

◆ Prepárense

¿Sabían que las abejas pueden comunicarse? Bailan para decirles a otras abejas dónde está el néctar. Díganle a su hijo o hija otras cosas que ustedes sepan sobre las abejas.

◆ Bailen como abejas

En el siguiente enlace encontrarán un video que muestra a unos niños bailando como abejas:

<https://www.youtube.com/watch?v=jYNaHbo8Uqw>

Después de verlo, ¿qué tal si bailan juntos? Pueden grabar un video y compartirlo con el resto de la familia. ¡Así todos se divertirán un poco!

Mindfulness (Atención plena) Student's Book p. 20

◆ Prepárense

El objetivo de este tema es el cuerpo atento. La idea es que su hijo o hija esté consciente de las diferencias entre sentarse bien o mal.

Vean el siguiente video y revisen las diferencias entre la buena y mala postura:

<https://youtu.be/rR-19hIBUSg>

◆ Jueguen el juego de la postura

Traten de jugar este juego durante una semana. Cada vez que su hijo o hija vea que alguno de ustedes se sienta incorrectamente, le asignará un punto. Ustedes también le asignarán un punto a ella o él si se sienta de forma incorrecta. ¡Quien tenga menos puntos al término de la semana gana un premio! ¡Que se diviertan!

Actividad con animales - Unidad 2 Student's Book pp. 30-31

◆ Prepárense

Para esta actividad necesitarán papel, tijeras, adhesivo vinílico, un marcador negro y pintura amarilla y negra. Cuando ya tengan los materiales, inviten a algunos miembros de su familia a sentarse a la mesa.

◆ Hagan una abeja con el contorno de la mano

Tracen el contorno de una mano de cada miembro de su familia. Comiencen por trazar los contornos en un trozo de papel. Cuando terminen, ayuden a su hijo o hija a dibujar un círculo en el extremo de cada palma. Luego, ayúdenle a pintar el círculo de amarillo y los contornos de las manos con rayas negras y amarillas. Luego, utilicen un marcador negro para dibujar dos ojos y una boca en el círculo amarillo, y alas sobre el contorno de la mano. Finalmente, recorten los contornos de las manos y pónganlos en una ventana. Cuenten cuántas abejas hay en su familia. ¿Qué hacen las abejas y por qué son importantes?



¿Sabían que las abejas son animales sociales y viven en unidades familiares integradas por una abeja reina, zánganos y abejas obreras? ¡Hay hasta 50,000 miembros en una "familia" de abejas!



◆ Prepárense

Todas las familias son diferentes. Algunas son grandes y otras pequeñas. Algunas son del mismo lugar que ustedes y otras vienen de lugares lejanos. A su hijo o hija le encantará que ustedes muestren interés en las familias de sus amigos y también querrá aprender acerca de los amigos de ustedes.

Para esta actividad necesitarán un mapamundi, pedazos de papel de colores, palitos, adhesivo vinílico y bolígrafos o lápices. Primero, pregúntenle a su hijo o hija acerca de las familias de sus amigos: *¿Cuántos hermanos o hermanas tienen tus amigos? ¿Son de acá? Si no, ¿de dónde son?* Luego, háblenle acerca de un amigo suyo que venga de un país o ciudad diferente.

◆ Hagan un mapa de amigos y familia

Pídanle a su hijo o hija que elija a uno de sus amigos. Ayúdenle a hacer y colorear una bandera para la familia de su amigo: una bandera chica si la familia es pequeña, y grande, si es numerosa. Díganle que escriba los nombres de algunos miembros de la familia, si los conoce. Luego, pídanle que haga lo mismo para el amigo de ustedes. Cuando termine, tomen el mapamundi. Señalen el país donde ustedes viven y pídanle que coloque la bandera de la familia de su amigo en el mapa. Luego, busquen la ciudad o país donde vive el amigo de ustedes y pídanle que coloque la bandera de esa familia.



Citizenship (Formación Ciudadana) Student's Book p. 38

◆ Prepárense

El respeto hacia los demás es un valor básico, y tener reglas forma parte importante de ello. Para esta actividad, necesitarán una tarjeta, tijeras y bolígrafos de colores o crayones. Una vez que tengan los materiales, comiencen diciéndole a su hijo o hija que van a hacer una actividad sobre las reglas en casa. Pregúntenle: *¿Por qué creés que tenemos reglas? ¿Qué otras reglas podríamos tener en casa?* Anímenla o anímenlo a pensar en reglas positivas (decir "gracias"; ser cortés).

◆ Hagan un cartel de reglas

Una vez que su hijo o hija haya sugerido algunas reglas, ayúdenle a recortar la tarjeta en la forma que quiera (círculo, cuadrado o rectángulo) y que elija una de las

reglas que sugirió para dibujar y colorear una imagen que la represente. Cuelguen el cartel con la regla en un lugar donde todos en la familia puedan verla. Pídanle que les hable a todos los miembros de la familia acerca de la regla y su importancia.



Un arco iris familiar

♦ Prepárense

Para esta actividad necesitarán una hoja grande de papel, lápiz, borrador y bolígrafos de colores, pintura o crayones. Si lo desean, también pueden recortar y pegar fotos de diferentes personas de la familia.

Hablen acerca de los miembros de su familia y de lo importantes que son el uno para el otro. Luego, pregúntenle a su hijo o hija: *¿A quién querés incluir en tu arco iris?* No limiten esto únicamente a su familia cercana. Permitan que incluya a todos los familiares que quiera.

♦ Hagan un arco iris familiar

Para hacer el arco iris, primero díganle a su hijo o hija que se dibuje en un lado de la hoja de papel. También pueden recortar una foto grande de él o ella y pegarla en el papel. Dibujen a los miembros de la familia que él o ella desee incluir del otro lado del papel. Una vez más, como alternativa, pueden recortar y pegar fotos de los miembros de la familia. Ahora, díganle que use sus colores favoritos para dibujar líneas que vayan del dibujo de ella misma o él mismo hacia los diferentes miembros de la familia. Si lo desean, pueden decorar el arco iris con brillantina, bolígrafos de colores, crayones o pintura. Como último paso, escriban el título *My Family Rainbow* en el papel y cuélguenlo en algún lugar especial de su casa.

Por último, ¡felicítense mutuamente por su gran trabajo! Recuerden demostrarse amor y gratitud.

My Family Rainbow

