

Queridos padres de familia:

Bienvenidos al Tema 2 de *Home Connection de Open Day 1*. Esperamos que hayan disfrutado trabajar con su hijo o hija en el Tema 1.

El Tema 2 se llama **My Places** (Mis lugares). En este tema, su hijo o hija aprenderá a hablar de la casa y los muebles, de su habitación y sus juguetes, así como de dónde están las cosas. La casa es una parte importante de su mundo y es un lugar donde debería sentir comodidad y seguridad. La **Actividad introductoria al tema** les brinda una gran oportunidad de mostrar interés por lo que su hijo o hija está aprendiendo en la clase de inglés. En la sección de **Actividades con animales** continuamos con el tema de las casas que aparece en el cómic *Good Buddies* (Buenos amigos) del Student's Book (Libro del alumno), en el que los niños visitan una casa en un árbol y Alex descubre una sorpresa bajo la cama de Eva.

La sección de **Mindfulness** (Atención plena) de este tema se enfoca en la respiración consciente, la cual es una actividad útil que puede hacerse a cualquier hora y le ayuda a su hijo o hija a calmarse y relajarse. La sección de **CLIL** (Aprendizaje Integrado de Contenido y Lenguas Extranjeras) gira en torno a la asignatura de arte. Les brindaremos algunas ideas acerca de cómo pueden apreciar obras de arte juntos. La sección de **Citizenship** (Formación Ciudadana) busca animar a su hijo o hija a pensar en formas de ayudar a otras personas, en específico, con el trabajo de casa.

En la **Actividad de cierre**, conjuntamos lo aprendido en la creación de un medidor de limpieza de la habitación, con el fin de alentar a su hijo o hija a ser consciente de la importancia de ser limpios.

No es necesario que hagan todas las actividades en un solo día, sino que recomendamos que las realicen una vez que su hijo o hija haya concluido las secciones correspondientes en el Student's Book o el Practice Book (Libro de práctica). En cada sección se indican las páginas correspondientes del Student's Book. Esperamos que disfruten participar activamente en el aprendizaje de su hijo o hija.



## Actividad introductoria al tema Student's Book pp. 42–43

### Mis lugares

Nuestra casa es el lugar donde más cómodos deberíamos sentirnos. Un hogar feliz determina nuestras actitudes, consciencia y autoestima, y es un ingrediente esencial en la búsqueda de una vida significativa y saludable. En esta actividad, les daremos algunas ideas para que exploren este lugar especial.

#### ◆ Prepárense

##### Parte 1

Hablen acerca de su casa. Pregúntenle a su hijo o hija: *¿Cuántas habitaciones hay? ¿Para qué utilizamos cada habitación? ¿Cuál es tu habitación favorita?* Cuéntenle sobre la casa en la que ustedes crecieron o donde ustedes hayan vivido antes.

##### Parte 2

Vayan a la habitación de su hijo o hija y siéntense ahí. Señalen cada uno de los muebles. Hablen de los cuadros en las paredes. Pregúntenle a su hijo o hija acerca de sus juguetes: *¿Tienes un juguete preferido? ¿Quién te dio tus juguetes?* Elijan uno y jueguen con él.

#### ◆ Jueguen a *Buscar las diferencias*

Prueben este sencillo juego. Díganle a su hijo o hija que observe bien su dormitorio y recuerde dónde están las cosas. Explíquenle que ustedes van a cambiar tres cosas de lugar y que él o ella debe intentar encontrar las diferencias. Pídanle que salga de la habitación y cambien las cosas. Luego, díganle que vuelva a entrar y vean si puede descubrir qué cosas cambiaron de lugar. Tórnense para salir de la habitación y cambiar las cosas. Pueden jugar este juego en diferentes habitaciones de la casa.

## Actividad con animales - Unidad 3 Student's Book pp. 46–47

#### ◆ Prepárense

Veán este video de abejas construyendo una colmena en cámara rápida:

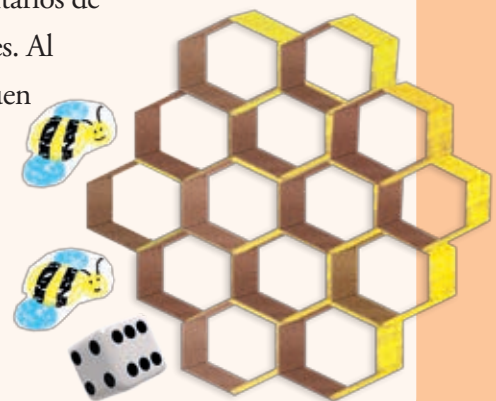
<https://www.youtube.com/watch?v=821uVRACZ1I>

Las abejas viven en “casas” llamadas colmenas. Estas son paneles hexagonales unidos entre sí. Los paneles están hechos de cera de abeja. Las abejas guardan la miel en ellos.

Construyan juntos una casa para abejas. Consigan cilindros de papel higiénico y ayúdenle a su hijo o hija a cortarlos en círculos más pequeños. Luego ayúdenle a dar forma a los cilindros de papel higiénico, a pintarlos de amarillo y a pegarlos para así formar una colmena. Si es posible, hagan entre 14 y 20 paneles. Al terminar, pueden dibujar y colorear abejas pequeñas en trozos de papel. Recórtelas y jueguen el *Juego de la colmena*.

#### ◆ Jueguen el *Juego de la colmena*

Tórnense para lanzar un dado. Coloquen en la colmena el número de abejas que indique el dado. El primero que complete su colmena gana. (El dado debe marcar el número exacto para completar los últimos espacios de la colmena).



## Mindfulness (Atención plena) Student's Book p. 50

### ◆ Prepárense

El objetivo de atención plena en este tema es la respiración consciente. El cerebro de los niños y las niñas se cansa, y la respiración consciente los ayuda a relajarse y a recuperar la concentración. También ayuda a que se calmen si sienten ansiedad o nervios.

### ◆ Practiquen estos ejercicios de respiración

Traten de hacer uno de estos ejercicios de respiración junto con su hijo o hija durante toda la semana después de la escuela o antes de ir a la cama, para que pueda dormir bien durante toda la noche. Solo requieren dos minutos y ayudarán a que todos se relajen.

### Respiración con una pluma

Vean este video y respiren al ritmo de los movimientos de las plumas. Al terminar, cierran los ojos y visualicen las plumas mientras respiran.

<https://www.youtube.com/watch?v=vMCK7M4twEU>

### Respiración de abejorro

Cierran los ojos y coloquen los dedos en los oídos. Inhalen lentamente e imiten un zumbido mientras exhalan.

### Respiración de elefante

Su hijo o hija aprenderá a hacer este tipo de respiración en la escuela. ¡Pídanle que les enseñe a hacerla!

## Actividad con animales - Unidad 4 Student's Book pp. 60–61

### ◆ Prepárense

Para esta actividad necesitarán un globo amarillo pequeño, un marcador negro, pedazos de cartulina, tijeras y adhesivo vinílico.

### ◆ Hagan una abeja reina con un globo

Ayuden a su hijo o hija a hacer una abeja reina con un globo para jugar con ella. Inflen un globo amarillo pequeño. Dibujen los ojos, la boca y las rayas con un marcador negro. También pueden recortar una corona de cartulina y pegarla en el globo, arriba de los ojos. Permitan que su hijo o hija vuele la abeja reina por la habitación. Si es posible, escuchen el “Vuelo del abejorro” (Flight of the Bumblebee), de Rimsky-Korsakov. Pueden encontrar la música aquí:

<https://www.youtube.com/watch?v=M93qXQWaBdE>

¿Sabían que las abejas reinas viven en el centro de su colmena? Es su lugar favorito. Es cálido y seguro. Otras abejas les llevan comida. Las abejas reinas nunca salen de la colmena y pueden vivir siete años.





**◆ Prepárense**

Analizar obras de arte ayuda a que los niños y niñas sean más observadores y estimula su imaginación. También les enseña otras maneras de ver el mundo. Esto también puede favorecer otras áreas de su aprendizaje. Por ejemplo, si visualizan lo que leen se convertirán en lectores mucho más eficaces.

Piensen en lugares donde puedan apreciar obras de arte. Puede ser una galería de arte local o un museo. Si no hay galerías donde ustedes viven, las tiendas, los restaurantes o los edificios públicos suelen estar decorados con pinturas. También puede haber obras como esculturas y otros objetos exhibidos en el centro de su ciudad.

**◆ Hagan un recorrido artístico**

Estas son algunas preguntas que ustedes pueden hacerle a su hijo o hija cuando estén observando una pintura u otra obra de arte: *¿Qué muestra la pintura? ¿Qué colores utiliza el pintor? ¿Te gusta la pintura? ¿Por qué? ¿Por qué no?* Ustedes también den su opinión. Recuerden que no hay respuestas correctas o incorrectas para la mayoría de estas preguntas. Lo importante es disfrutar las obras y apreciar el tiempo que pasen juntos solo observando y hablando de arte.

**Citizenship (Formación Ciudadana)****◆ Prepárense**

El objetivo de este tema es ayudar en casa. Los estudios revelan que las personas son más felices cuando sienten que están ayudando a otros. Para esta actividad necesitarán un frasco vacío, pedacitos de papel, tijeras y lápices de colores o crayones.

**◆ Hagan un frasco de recompensas (Reward Jar)**

Ayuden a su hijo o hija a recortar y colorear pedazos de papel en forma de manzanas. Luego, cada vez que él o ella ayude en casa, pongan una de las manzanas en el frasco. Después de una semana, cuenten cuántas hay. Si son muchas, ¡denle un premio especial! También pueden preguntarle si recuerda para qué eran esas manzanas y hablen de cómo puede obtener más la siguiente semana. Animen a su hijo o hija a tener una actitud positiva hacia la ayuda con las labores del hogar.

**Student's Book p. 68**

## Un medidor de limpieza de la habitación

Un medidor de limpieza de la habitación es un cuadrante que muestra qué tan limpia o sucia se encuentra una habitación de la casa. Su hijo o hija puede tener el medidor en su habitación y mover la flecha del cuadrante antes de irse a la escuela y antes de ir a dormir. Para esta actividad, necesitarán un pedazo grande de cartulina, un lápiz y una goma de borrar, crayones, tijeras y broches mariposa.

### ◆ Prepárense

Hablen de cómo se ve una habitación limpia y cómo se ve una sucia. Si lo desean, pueden desordenar la habitación donde se encuentren, poniendo cosas en el piso y señalándolas. Luego, limpien la habitación para ver la diferencia. Mencionen algunas ventajas de tener una habitación limpia. Por ejemplo, es más fácil encontrar las cosas y no nos lastimamos al tropezarnos con ellas.

### ◆ Hagan un medidor de limpieza de la habitación

Dibujen en la cartulina un semicírculo (un tercio de círculo) y una flecha. Ayuden a su hijo o hija a recortar la flecha y el semicírculo. Luego, dividan el semicírculo en tres secciones. Escriban la palabra *NOT CLEAN* (sucio) en la sección izquierda; la palabra *CLEAN* (limpio) en la sección derecha y el nombre de una de las habitaciones de la casa (ej. *MY ROOM* (mi dormitorio)) en la sección central. Pueden hacer más de un medidor y colocarlos por toda la casa. Coloreen y decoren cada sección y atraviesen un broche mariposa en la parte inferior de la sección central. Sujeten la flecha con ayuda del broche. ¡Su medidor ya está listo! Muestran una actitud positiva frente a los intentos de limpiar que haga su hijo o hija y no esperen grandes cambios de inmediato.

