

**SANTILLANA** Serie Provincias

Nueva edición  
actualizada

**Ciencias sociales**

**Salta**



**Ciencias sociales Salta. Serie Provincias** es una obra colectiva, creada en el Departamento Editorial de Ediciones Santillana, bajo la dirección de Graciela M. Valle, por el siguiente equipo:

Edición: Benjamín F. Carabajal.

Gerencia de arte: Silvina Gretel Espil.

Gerencia de contenidos: Patricia S. Granieri.

Cartografía: Nélida Iglesias.

Documentación fotográfica: Carolina S. Álvarez Páramo y Cynthia R. Maldonado.

Fotografía: Archivo Santillana. Wikimedia Commons, Turismo / Gobierno de la Provincia de Salta, Municipalidad de Salta, Legislatura de la Provincia de Salta, Archivo General de la Nación. Getty Images: iStock / Getty Images Plus.

Ilustraciones: Archivo Santillana.

Preimpresión: Marcelo Fernández y Maximiliano Rodríguez.

Gerencia de producción: Paula M. García.

Producción: Elías E. Fortunato y Andrés Zvaliauskas.

Esta publicación se realizó sobre la base de **Ciencias sociales Salta. Nueva edición ampliada y actualizada** (2016), una obra colectiva, creada en el Departamento Editorial de Ediciones Santillana, bajo la dirección de Mónica Pavichich, por el siguiente equipo:

Edición: Brenda Rubinstein. Editora sénior de Geografía: Patricia Jitric. Jefa de edición: Amanda Celotto. Gerencia de gestión editorial: Patricia S. Granieri.

Jefa de arte: Silvina Gretel Espil. Diagramación y tapa: Laura Barrios y Sergio Israelson. Foto de tapa: Hernán Povedano / Otusphoto. Corrección: Ruth Solero.

Cartografía: Nélida Iglesias y María Teresa Cereceda. Ilustración: Federico Parolo y M. Regalado. Documentación fotográfica: Leticia Gómez Castro, Cynthia R.

Maldonado y Nicolas Verdura. Fotografía: Archivo Santillana, Carlos Diez Polanco, Archivo General de la Nación, F. Erize, Ricardo Cenzano Brandon, Eduardo Haene, Roberto De Luca, Gentileza Casa de la Provincia de Tucumán, Gentileza del Ente Tucumán Turismo, Gentileza Necesidad + Urgente, Gentileza INTA-GE COM, Gentileza Ana Isabel Rivas. Preimpresión: Marcelo Fernández, Gustavo Ramírez y Maximiliano Rodríguez. Gerencia de producción: Gregorio Branca.

La presente publicación se ajusta a la representación oficial del territorio de la República Argentina establecida por el Poder Ejecutivo Nacional a través del Instituto Geográfico Nacional por Ley N° 22.963 y su impresión ha sido aprobada por Expte. N° EX-2022-124160333- -APN-DNSG#IGN de fecha 28 de noviembre de 2022, siendo el número de expediente el que surge del presente trámite.

Este libro no puede ser reproducido total ni parcialmente en ninguna forma, ni por ningún medio o procedimiento, sea reprográfico, fotocopia, microfilmación, mimeógrafo, o cualquier otro sistema mecánico, fotoquímico, electrónico, informático, magnético, electroóptico, etcétera. Cualquier reproducción sin permiso de la editorial viola derechos reservados, es ilegal y constituye un delito.

© 2022, EDICIONES SANTILLANA S.A.

Avenida Leandro N. Alem 720 (C1001AAP). Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina.

ISBN: 978-950-46-7087-2

Queda hecho el depósito que dispone la ley 11.723.

Impreso en Argentina. *Printed in Argentina.*

Primera edición: enero de 2016.

Segunda edición: diciembre de 2022.

Ciencias sociales : Salta : serie provincias / 2a ed. -

Ciudad Autónoma de Buenos Aires :

Santillana, 2022.

32 p. ; 28 x 22 cm.

ISBN 978-950-46-7087-2

1. Educación Primaria. 2. Ciencias Sociales.

CDD 372.83

Este libro se terminó de imprimir en el mes de diciembre de 2022 en Oportunidades S.A., Uruguay 2887, Victoria, Buenos Aires, República Argentina.

## Capítulo 1

### Nuestra provincia en el país

Salta en la Argentina  
 Salta en la región  
 Capital significa “cabecera”  
 Paseos de la ciudad  
 Salta tiene su Constitución  
 El gobierno provincial  
 El gobierno municipal  
 Nuestros símbolos  
 Fiestas y costumbres salteñas  
 Actividades

Página 3

## Capítulo 2

### Salta y sus paisajes

Una provincia, varias regiones  
 La puna  
 Actividades de los pobladores  
 Montañas, valles y quebradas  
 Los Valles Calchaquíes  
 Naturaleza para conservar  
 Los valles del centro  
 El dique Cabra Corral  
 Actividades

Página 9

## Capítulo 3

### De la selva al chaco

La región de selvas y bosques  
 Los habitantes de las montañas  
 Gracias a la lluvia  
 Debajo de la superficie: oro negro  
 Sobre la superficie: madera...  
 ...y azúcar  
 La vida en las ciudades más importantes  
 El chaco salteño  
 Las riquezas chaqueñas  
 Actividades

Página 15

## Capítulo 4

### Los primeros pobladores de Salta

Hace miles de años...  
 Distintas formas de vida

Página 19

Cazadores del monte y de la selva  
 La vida cotidiana  
 Jefes y conflictos  
 Agricultores de las montañas  
 Cría de animales y trueque  
 Casas y aldeas  
 Llegan los incas  
 Regalos a los dioses  
 Actividades

## Capítulo 5

### La época colonial

La llegada de los españoles  
 La fundación de Salta  
 Encomenderos y encomendados  
 Algunos pueblos se resistían  
 La vida en los primeros tiempos  
 Salta y el Virreinato  
 Buenos años para Salta  
 La sociedad salteña en la Colonia  
 Actividades

Página 23

## Capítulo 6

### El siglo XIX y comienzos del XX

La hora de los patriotas  
 La Revolución llega a Salta  
 Salteños a favor de la Revolución  
 En contra de la Revolución  
 Los criollos en el gobierno  
 El Ejército del Norte y la batalla de Salta  
 Güemes y la lucha por la Independencia  
 La guerra gaucha  
 La autonomía de las provincias  
 Salta comienza a fijar sus límites  
 La recuperación económica  
 Salta se organiza junto con la Nación  
 El camino a la modernidad  
 La pacificación, los caudillos y los indígenas  
 Ferrocarriles e inmigrantes  
 Actividades

Página 27



## Salta en la Argentina

El mapa de esta página es el **mapa bicontinental de la República Argentina**, nuestro país. En él podemos observar la división en territorios más pequeños llamados provincias.

La República Argentina está formada por 23 **provincias** y la **Ciudad Autónoma de Buenos Aires** o Capital Federal, donde residen las autoridades del gobierno del país, es decir, los integrantes de los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial.

Si observan atentamente el mapa de la Argentina, al sur del océano Atlántico encontrarán las islas Malvinas, que, aunque actualmente están ocupadas por el Reino Unido de Gran Bretaña, pertenecen a nuestro país.

Salta es una de las provincias argentinas y también tiene una capital, la ciudad de **Salta**, donde residen sus autoridades. Para su organización, nuestra provincia está dividida en 23 territorios menores llamados **departamentos** (como pueden ver en el mapa de la página siguiente). Cada uno cuenta con una ciudad cabecera, que es la ciudad capital del departamento.



Vista de la ciudad de Salta.

## Salta en la región

Salta y algunas de sus provincias vecinas integran la región del **Noroeste Argentino**, también llamada **NOA**. Junto con Jujuy, Santiago del Estero, Tucumán, Catamarca y La Rioja, forma una unidad territorial con la que comparte sus paisajes naturales, su historia y su cultura.

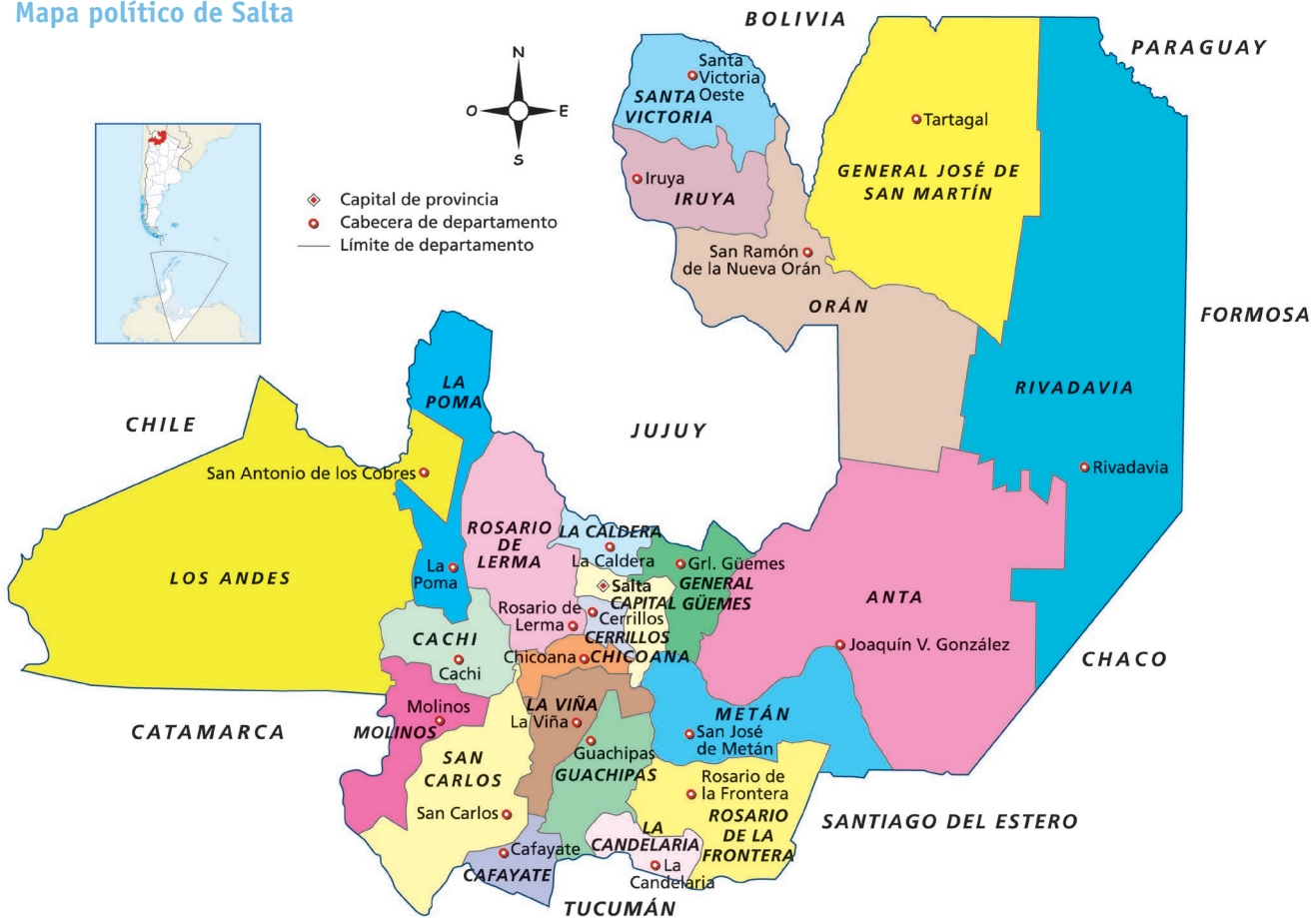
## Región del Noroeste Argentino



- Referencias**
- Capital de nación
  - ★ Capital de provincia
  - Límite internacional
  - Límite interprovincial
  - Límite de la Antártida Argentina
- 1 Límite del lecho y subuelo  
 2 Límite exterior del Río de la Plata  
 3 Límite lateral marítimo argentino-uruguayo



Mapa político de Salta



Departamento	Ciudad cabecera	Población (censo 2010)	Superficie (km <sup>2</sup> )
Anta	Joaquín V. González	57.411	21.945
Cachi	Cachi	7.315	2.925
Cafayate	Cafayate	14.850	1.570
Capital	Salta	536.113	1.722
Cerrillos	Cerrillos	35.789	640
Chicoana	Chicoana	20.710	910
General Güemes	General Güemes	47.226	2.365
General José de San Martín	Tartagal	156.910	16.257
Guachipas	Guachipas	3.187	2.785
Iruya	Iruya	5.987	3.515
La Caldera	La Caldera	7.763	867
La Candelaria	La Candelaria	5.704	1.525
La Poma	La Poma	1.738	4.447
La Viña	La Viña	7.435	2.152
Los Andes	San Antonio de los Cobres	6.050	25.636
Metán	San José de Metán	40.351	5.235
Molinos	Molinos	5.652	3.600
Orán	San Ramón de la Nueva Orán	138.838	11.892
Rivadavia	Rivadavia	30.357	25.951
Rosario de la Frontera	Rosario de la Frontera	28.993	5.402
Rosario de Lerma	Rosario de Lerma	38.702	5.110
San Carlos	San Carlos	7.016	5.125
Santa Victoria	Santa Victoria Oeste	10.344	3.912

Fuente: INDEC, Censo Nacional de Población, Hogares Viviendas 2010.  
 En: [www.censo2010.indec.gov.ar/resultadosdefinitivos.asp](http://www.censo2010.indec.gov.ar/resultadosdefinitivos.asp).

## Capital significa “cabecera”

En el departamento Capital se encuentran la pintoresca Villa San Lorenzo y la ciudad de Salta.

La Villa San Lorenzo está ubicada en una quebrada con abundante vegetación. Su río de aguas claras y el terreno irregular favorecen la práctica del turismo de aventura.

La **ciudad de Salta** es la más grande y la más poblada de la provincia; por ser la capital, es la sede desde donde gobiernan las autoridades provinciales.

Al caminar por sus veredas angostas, se pueden apreciar modernas construcciones y edificios antiguos, algunos de los cuales son de la época colonial. Entre ellos, se encuentran el **Convento de San Bernardo** y el **Cabildo Histórico**. En el edificio del Cabildo, funciona un museo que exhibe valiosas colecciones del patrimonio histórico y cultural.



Convento de San Bernardo, en la ciudad de Salta.

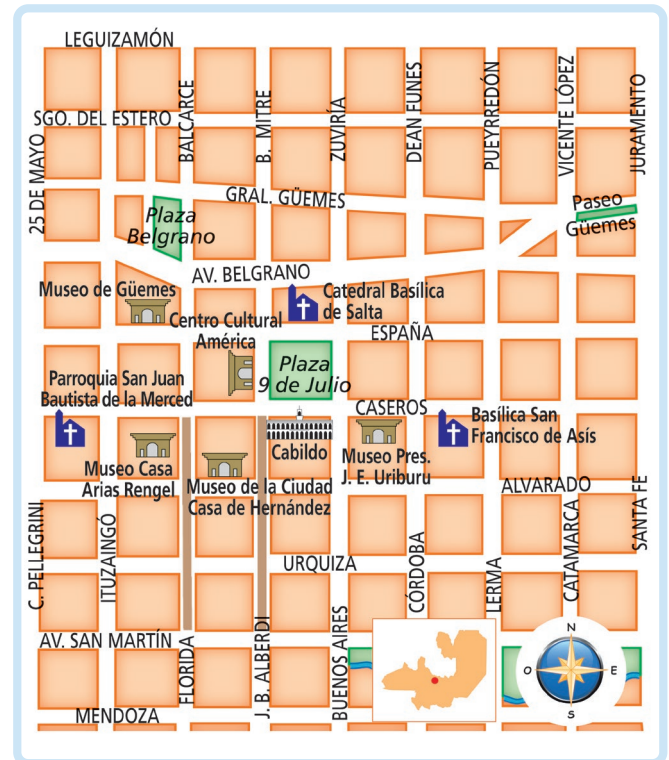
Hay muchos otros edificios que, si bien no son tan antiguos, también son muy importantes por su belleza, por su historia y por lo que representan para los salteños. Frente a la Plaza 9 de Julio, está la **Catedral Basílica**. En ella se encuentra el Panteón de las Glorias del Norte, donde descansan los restos del general Güemes y de otros héroes de la Independencia. También en esta zona se ubican el Centro Cultural América, la Iglesia de San Francisco, el monumento al general Güemes y a la batalla de Salta.

## Paseos de la ciudad

La **Plaza 9 de Julio** está en el sitio donde Hernando de Lerma fundó la ciudad. Su fuente de agua se instaló en 1910 y fue traída desde Francia.

El **Parque San Martín** se creó en 1905. Entre 1925 y 1933, tuvo un jardín zoológico, con un lago para las aves. Luego, se transformó en un jardín botánico. Actualmente, muchas familias salteñas y turistas recorren el lugar durante los fines de semana. Allí disfrutan del lago, aunque pocos saben su verdadero nombre: Mar del Plata. En el parque se encuentra la base para el teleférico, con el que es posible subir al cerro San Bernardo.

## Plano del centro histórico de Salta



Parque San Martín, en la ciudad de Salta.



## Salta tiene su Constitución

Las **leyes** son las normas escritas de un país y son fundamentales para la organización de sus habitantes y para la buena convivencia. Todos los argentinos tenemos una **ley suprema** que debemos cumplir: es la **Constitución Nacional**, que rige desde 1853.

Como la Argentina es un **país federal**, cada provincia puede dictar sus propias leyes, siempre que no contradigan lo establecido en la Constitución Nacional.

Nosotros, los salteños, tenemos una Constitución Provincial que fue redactada en 1986 y luego reformada en 1998.

La **Constitución de Salta** comienza con un Preámbulo y está dividida en cuatro secciones que contienen 185 artículos. En la primera parte, se enumeran las declaraciones, los derechos y las garantías de los salteños. Se declaran, por ejemplo, los principios de libertad, de igualdad y de solidaridad. También se establece a la ciudad de Salta como capital de la provincia. Además, su artículo 15 reconoce a los pueblos indígenas como los habitantes originarios del territorio provincial y garantiza el respeto por su identidad y el derecho a tener la propiedad de las tierras que ocupan.

## El gobierno provincial

Al igual que la Constitución Nacional, la nuestra establece que la forma de gobierno de Salta es representativa y republicana. ¿Por qué es **representativa**? Porque el pueblo gobierna a través de sus representantes, a quienes elige con su voto. ¿Y **republicana**? Porque los gobernantes permanecen en sus cargos durante un período limitado y luego se renuevan, y porque existe la división de poderes, como en el gobierno nacional. Esto significa que el poder debe repartirse entre varias instituciones, ya que una misma persona no puede ocuparse de gobernar, de hacer las leyes y de vigilar su cumplimiento. Así, en nuestra provincia tenemos:

El **Poder Ejecutivo**, a cargo del gobernador. Es el representante oficial de la provincia, hace cumplir las leyes, nombra ministros para que lo ayuden, realiza tratados con otras provincias o con el gobierno nacional. Es decir que se encarga de todo lo que tenga que ver con la administración de la provincia: construir hospitales, escuelas, etc. El vicegobernador acompaña la

gestión y reemplaza al gobernador cuando, por ejemplo, viaja o está enfermo.

El **Poder Legislativo**, compuesto por una Cámara de Diputados y una de Senadores. Su principal tarea es crear las leyes provinciales mediante un procedimiento indicado en la Constitución.

El **Poder Judicial** está integrado por los jueces, cuya tarea es garantizar que se respete la Constitución Nacional y las otras leyes, y castigar a los que no las cumplen.



*El Centro Cívico Grand Bourg es la sede del Poder Ejecutivo provincial.*

## El gobierno municipal

Los municipios que integran cada departamento de nuestra provincia están administrados por un intendente, a cargo del Poder Ejecutivo local; por el Concejo Deliberante, a cargo del Poder Legislativo; y los jueces de paz (Tribunal de Faltas), a cargo del Poder Judicial municipal.

Las autoridades municipales se encargan, por ejemplo, de arreglar las calles y mantenerlas limpias, para que los vecinos tengan buenas condiciones de vida.

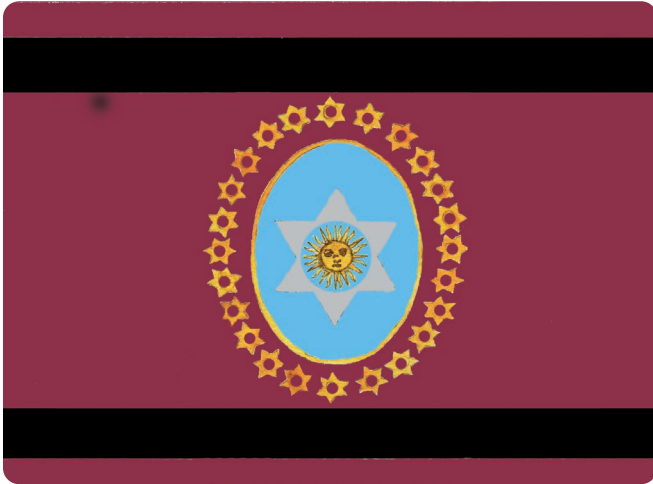


*Municipalidad de San Carlos.*



## Nuestros símbolos

La Bandera de la provincia de Salta fue creada en 1997, a partir de un concurso en las escuelas de la provincia.



- El fondo es el poncho salteño.
- En el centro está el Escudo de la provincia.
- Alrededor del Escudo hay espuelas doradas, que representan a cada uno de los departamentos salteños.

En ese mismo año, los diputados y senadores dictaron una ley que establece que la Bandera de la provincia deberá usarse dentro del territorio de Salta en todos los edificios y las oficinas provinciales y municipales. También debe estar presente en cada acto oficial que se haga en la provincia.

Nuestro Escudo fue creado mucho antes, teniendo en cuenta sobre todo la acción de Güemes y de sus gauchos. En 1817, don Juan Martín de Pueyrredón, que entonces era Director Supremo, quiso premiar a Güemes con una suma de dinero y con una medalla por su constancia “en las penosas fatigas de la guerra”. También premió con medallas a los cinco oficiales que lo habían acompañado y con escudos al resto de la tropa, integrada por más de seis mil hombres

Esas medallas iban a tener la forma de una estrella de seis puntas en honor a Güemes y a sus cinco oficiales más importantes, pero, por falta de dinero, nunca se hicieron. Sin embargo, esa estrella de seis puntas fue la base de nuestro Escudo.

Corona de laureles, que recuerda los triunfos de los salteños.

Estrella de seis puntas en memoria de Martín Miguel de Güemes, Luis Burela, Pedro Zabala, Apolinario Saravia, Juan Antonio Rojas y Mariano Morales, héroes defensores de la ciudad de Salta.



Campo celeste, que representa la justicia, la verdad y la lealtad.

Lazo celeste, del mismo color que el fondo del Escudo.

El Sol simboliza el aporte de Salta a la Independencia de nuestra patria.

## Fiestas y costumbres salteñas

En nuestra provincia, las mujeres puneñas realizan una labor muy especial: hilan la lana de sus ovejas y de sus llamas, una tarea que aprendieron de sus madres y de sus abuelas. Primero limpian y lavan la lana, luego retuercen las fibras. Con ellas hacen tejidos rústicos, como colchas, ponchos, medias, guantes, bufandas, chalecos. Estas artesanías son para uso familiar y para venderlas en los pueblos que visitan los turistas.

A principios de año, en Salta se festeja el **carnaval**, con el desentierro, encuentro de comadres, danzas y juegos típicos.

En agosto los pobladores homenajean a la **Pachamama** o “Madre Tierra”. La fiesta incluye desfiles, doma, pialadas y marcadas. La leyenda dice que, gracias a estas prácticas, el ganado se multiplica y tiene pasto en las vegas y agua en los manantiales. A la Pachamama se la homenajea con las apachetas (altares hechos con piedras) o devolviendo a la tierra lo que ella da, a través de ofrendas de vino, chicha, coca, bailes y cantos. Algunos salteños también rinden culto a Coqueta, un dios protector de las vicuñas.

1. Trabajen con la información y los mapas del capítulo. ¿Se animan a completar esta ficha?

La capital de la República Argentina es .....

La provincia de Salta tiene 23 ..... y su capital es .....

Nuestra provincia limita con tres países, que son: .....

, ..... y .....



2. Consigan un mapa político en blanco de la provincia de Salta y realicen las siguientes actividades.

- Pinten el departamento donde viven.
- Coloquen un signo donde se encuentra la ciudad cabecera y escriban el nombre.
- Indiquen dos localidades del departamento que se destaquen.
- Anoten los nombres de los departamentos vecinos.

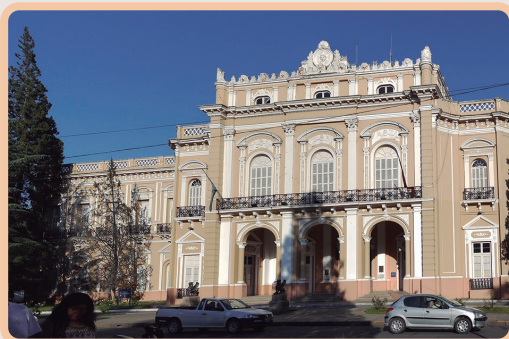
3. Ubiquen en el plano de la página 5 todos los lugares mencionados en esa página.

4. Busquen información para completar las siguientes oraciones.

El actual gobernador de Salta se llama ..... Fue elegido en el año ..... y permanecerá en su cargo hasta .....

El intendente de nuestra localidad se llama ..... Fue elegido en el año ..... y permanecerá en su cargo hasta .....

5. Observen las siguientes imágenes y, en sus carpetas, redacten una oración explicando quién está a cargo y qué funciones cumple en nuestra provincia.



*Sede del Poder Legislativo de la provincia de Salta.*



*Sede del Poder Judicial de la provincia de Salta.*

6. Expliquen con sus palabras la historia del Escudo de nuestra provincia.



## Una provincia, varias regiones

En nuestra provincia los relieves son muy variados: hay **llanuras**, **mesetas** y **montañas**. Entre estas últimas se encuentran valles, quebradas, zonas más altas y zonas más bajas.

La forma y disposición de estos relieves provoca que en Salta también se presenten **climas** muy variados: desde el **árido** con muy bajas temperaturas en la alta meseta, al oeste, hasta el clima **cálido** del este. La combinación del relieve con el clima, entre otras cosas,

hace que en nuestra provincia haya paisajes muy diversos. Por eso, para poder estudiarlos, a Salta se la divide en partes o **regiones** con condiciones similares.

En el mapa de esta página pueden ver las regiones en que se divide nuestra provincia. Cada una de ellas tiene su clima, su suelo, su vegetación y sus animales característicos. Algunas son más apropiadas que otras para que se asiente la población o para realizar cultivos y criar animales. En este capítulo y el siguiente, haremos un recorrido por las distintas regiones y así podremos conocer mejor el lugar donde vivimos.



Federico M. Norte.

La región de la Puna está a gran altura, aproximadamente entre 3.000 y 4.000 metros.



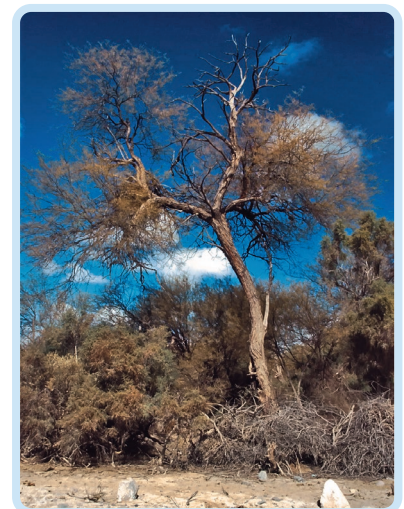
Federico M. Norte.

La región de bosques y selvas abarca las sierras Subandinas.

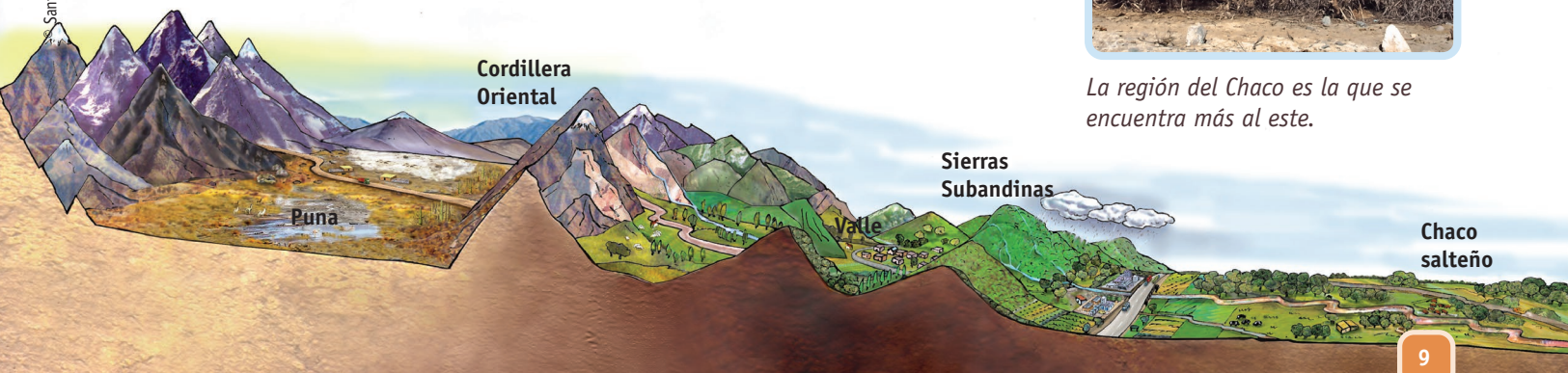


Federico M. Norte.

La región de las montañas, quebradas y valles abarca el sur y el centro de la provincia.



La región del Chaco es la que se encuentra más al este.





## La Puna

La Puna se encuentra al oeste de nuestra provincia e incluye los departamentos de **La Poma** y **Los Andes**. Es una **meseta** que se eleva a unos 3.800 metros de altura, sobre la cual se levantan cordones que la cruzan de norte a sur. Los más conocidos son las Sierras de Calalaste y de los Pastos Grandes. En estas elevaciones se destacan picos muy altos, de más de 6.000 metros de altura, como el Nevado de Quevar. Entre ellas se encuentran amplias quebradas, valles con cuencas en las que se forman tranquilas lagunas y extensas **salinas** y **salares**. Entre ellos, se destacan el Salar de Arizaro, el segundo en extensión en el mundo, y el de Pocitos.

Para atravesar los cordones, se usan lugares más bajos, llamados **abras**. Sirven para el paso de vehículos y animales de carga.



*Salar de Arizaro.*

Al oeste de la Puna, se encuentran **volcanes** que están entre los más altos del planeta. Muchos de los picos volcánicos fueron utilizados para marcar el límite con Chile; entre ellos el Socompa, el Lullaillaco y el Azufre.

La Puna tiene un **clima árido**, porque los vientos que allí soplan no traen humedad. El cielo está casi siempre despejado. Las lluvias son escasas y solo se producen en algunos días de verano. Además, debido a su gran altura, las temperaturas son bajas y hay nevadas en invierno. En primavera la nieve de las cumbres se derrite y se forman ríos que descienden a los valles.

Allí el agua se pierde porque es absorbida por el suelo o porque se evapora por efecto del Sol. Por eso, los ríos de la Puna son temporarios y no alcanzan a desembocar en el mar.

En el aire de la Puna, hay menor cantidad de oxígeno, lo que provoca el mal de las alturas, también llamado apunamiento o **soroche**.

La flora y la fauna de esta región están adaptadas a la falta de agua y a las marcadas diferencias diarias de temperatura (durante el día hace mucho calor, pero por la noche la temperatura es muy baja).

Entre las plantas características de la Puna, encontramos el cachiuyo y la muña muña; entre los animales se destaca el grupo de los camélidos americanos (llama, alpaca, vicuña y guanaco).

### Actividades de los pobladores

La parte más desértica de la Puna está cerca de los salares. En cambio, hacia el nordeste se encuentran mejores pasturas porque llueve un poco más. Las pocas familias que habitan la región prefieren vivir en esa zona y dedicarse a la **cría de llamas, ovejas y cabras**.

La actividad agrícola es escasa; solo se cultivan arvejas, habas y papas, entre otros, para el **consumo familiar**. La minería es otra de las actividades económicas de la región. De los minerales que se extraen actualmente, el **bórax** es el más importante y le sigue la **sal común**.

### Montañas, valles y quebradas

Un alto paredón de **montañas** señala el final de la Puna y el comienzo de la **Cordillera Oriental**. Las montañas unidas forman **cordones montañosos**. Los más altos son paralelos entre sí, y entre ellos los ríos fueron cavando profundos surcos que se formaron hace mucho tiempo y que se llaman **quebradas**. Estas presentan mucha diferencia de altura entre la parte más baja y la más alta. Por eso son lugares por donde bajan los ríos de corriente rápida, que en su recorrido van desprendiendo partículas de rocas debido a su fuerza. Por las quebradas también se puede subir a lugares más elevados, por eso se dice que sirven de pasos.





## Los Valles Calchaquíes

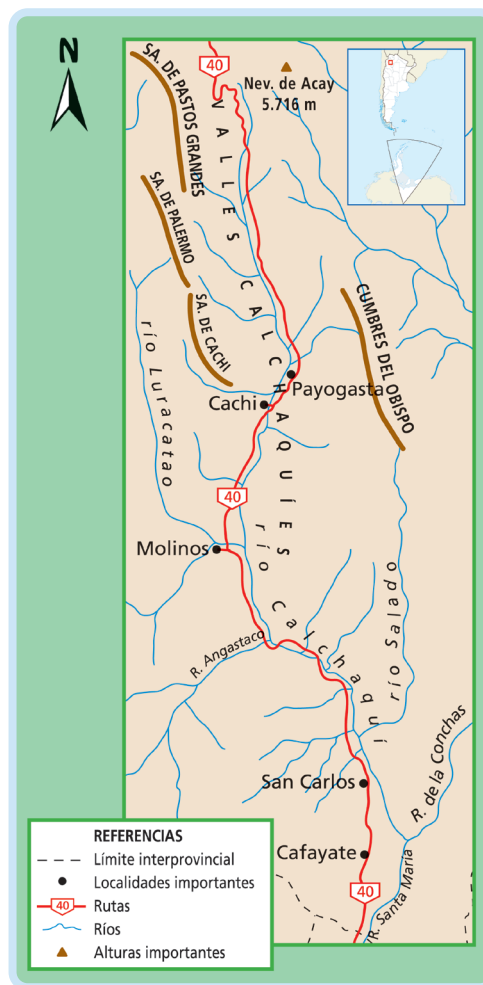
Los Valles Calchaquíes abarcan los departamentos de Cafayate, San Carlos, Molinos y Cachi. Como muestra el mapa de esta página, están rodeados por cordones que pertenecen a la **Cordillera Oriental**, como las Cumbres Calchaquíes, la sierra de Pastos Grandes y el Nevado de Cachi.

El agua que baja desde las montañas forma los ríos que recorren los valles. En la provincia de Salta, la mayoría de los ríos se originan a partir del hielo que se derrite en primavera cuando el Sol calienta las cumbres nevadas. Otros ríos se mantienen o crecen por el agua de las lluvias. Como estas se concentran en verano debido a la presencia de vientos cargados de humedad que soplan desde el Atlántico, los ríos aumentan su caudal en esta estación.

El río principal de esta zona se llama Calchaquí y nace en el Nevado de Acay, a más de 5.000 metros de altura. Corre hacia el sur y en su trayecto recibe como afluentes, entre otros, a los ríos Blanco, Salado, Tin Tin, Luracatao, Angastaco, Amblayo y Santa María. Luego, este río continúa su recorrido con el nombre de río de las Conchas.

Los Valles Calchaquíes son altos si se los compara con el nivel del mar, ya que se encuentran a 1.200 metros de altura. Sus suelos son áridos, arenosos o pedregosos. Como las lluvias son escasas, la agricultura depende del **riego**. Se destacan el cultivo del **pimiento**, que se muele para obtener pimentón, y el de la **vid**, para la fabricación de vinos.

## Valles Calchaquíes



## Naturaleza para conservar

En un viaje por la región, podríamos ver cómo cambia la vegetación en el paisaje. Hacia el oeste, aparecen los pastos amarillos y los arbustos espinosos; hacia el este, la vegetación más abundante, con árboles bajos. Estos ambientes permiten la vida de numerosas variedades de animales y plantas autóctonas.

En esta región de nuestra provincia, se encuentra el **Parque Nacional Los Cardones**. A los cardones, extrañas plantas que le dan su nombre, se los denomina “vigías del desierto”.



Secado de pimientos al sol.





## Los valles del centro

Estos valles están rodeados al oeste por la Cordillera Oriental y, al este, los encierran unas sierras más bajas, llamadas **sierras Subandinas**.

Los valles del centro se extienden por los departamentos de La Caldera, Capital, Guachipas, Cerrillos, Chicoana, La Viña y parte de General Güemes y Rosario de Lerma.

Es una zona de intensa actividad comercial y productiva. En ella se asientan ciudades y pueblos importantes, algunos de los cuales se destacan por sus fiestas populares.

Entre los valles del centro, el más reconocido es el **Valle de Lerma**. Es húmedo porque se ubica al este y está rodeado por serranías bajas, y es fresco por estar a más de 1.000 metros de altura sobre el nivel del mar.

### Valle de Lerma



Los valles, por sus condiciones, atraen a las personas para vivir y trabajar el suelo. El Valle de Lerma es la parte más dinámica de nuestra provincia y se lo identifica con las ciudades y el **cultivo de tabaco**.

### El dique Cabra Corral

En el Valle de Lerma se encuentra el **dique Cabra Corral**, que fue construido entre 1966 y 1978. Lleva ese nombre porque lo que ahora está ocupado por agua

antes era un paraje donde se criaban cabras. Es un gran espejo de agua dulce donde viven distintos peces, como pejerreyes, bagres, pacúes, mojarra y dentados.

El agua embalsada del dique proviene de los ríos Arias-Arenales y Guachipas. Si observan el mapa de esta página, verán que estos ríos reciben el agua de los Valles Calchaquíes, del Valle de Lerma y de las montañas que los rodean.

La construcción de este dique fue muy importante, porque así terminaron las inundaciones que provocaba el río Juramento cuando crecía en verano. Actualmente, las aguas están controladas y se usan para **riego** y para **turismo**. También se utilizan para la generación de **energía hidroeléctrica**.



Vista del dique Cabra Corral.

### Un valle para el tabaco

El cultivo de tabaco es importante en el Valle de Lerma. El tabaco es un producto agrícola no alimenticio que contiene nicotina, sustancia tóxica para la salud humana.

Muchas personas se relacionan con este cultivo: desde los dueños de las fincas donde se cultiva hasta los jornaleros que trabajan cuidando las plantaciones hasta la cosecha.



## 1. Completen la siguiente ficha.

Me llamo: .....

Vivo en: .....

Está en el departamento de: .....

El lugar donde vivo está en la región de: .....

El paisaje de los alrededores es (llano, montañoso, desértico, selvático, etc.):  
 .....  
 .....



## 2. Con la ayuda del mapa político de la página 4 y del mapa de la página 9, unan con flechas los nombres de los departamentos con los paisajes que los caracterizan.

Metán

Guachipas

General San Martín

La Poma

La Viña

Rivadavia

Cafayate

Los Andes

Selvas y bosques

Puna

Chaco

Montañas, valles y quebradas

## 3. Señalen si las siguientes oraciones son verdaderas (V) o falsas (F). Escriban las oraciones falsas correctamente en sus carpetas.

- a) Los elementos característicos del paisaje de la Puna son las montañas, las quebradas y los valles.
- b) El clima de la Puna es árido y el cielo está siempre despejado.
- c) El dique Cabra Corral solo sirve para la generación de energía.
- d) El cultivo más importante del Valle de Lerma es el del pimiento.

## 4. Completen el esquema con tres características de cada valle.

Valle de Lerma

.....

.....

.....

Valle Calchaquí

.....

.....

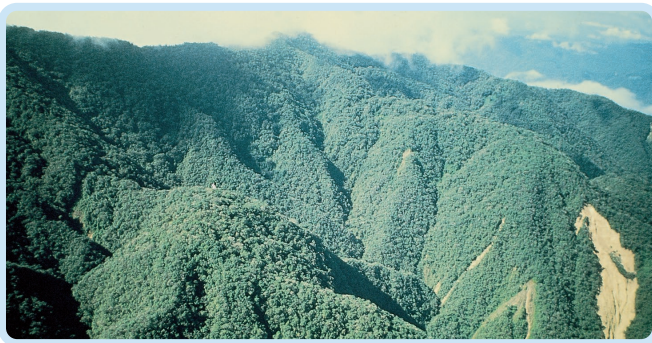
.....

## 5. Averigüen cuáles son las localidades que atraen el turismo en la zona de los Valles Calchaquíes. Busquen información sobre los siguientes sitios: el Valle Encantado, la Cuesta del Obispo y la ciudad de Cafayate.

## La región de selvas y bosques

La **selva** tiene abundante vegetación, que se caracteriza por su variedad de especies y por presentar distintos pisos o estratos. En los **bosques** también hay gran cantidad de árboles, aunque por lo general predominan pocas especies y, en algunos casos, una sola.

Estos paisajes se hallan en parte de los departamentos Santa Victoria, Iruya, General San Martín, Orán, Anta, General Güemes, La Caldera, Metán y Rosario de la Frontera. La región está dominada por **cordones montañosos** que van descendiendo en altura hacia el este. Los más altos son Zenta y Santa Victoria, que pertenecen a la Cordillera Oriental. Hacia el este, le sigue otro conjunto de sierras: las **sierras Subandinas**, que están cubiertas de vegetación y se hallan rodeadas por amplias zonas planas o suavemente onduladas.



*El Parque Nacional Baritú se encuentra en el departamento Santa Victoria y protege las especies animales y vegetales que viven en un sector de la selva de montaña o yungas.*

Entre los ríos, el más importante es el **Bermejo**, que nace en Bolivia, aunque la mayor parte de su recorrido la realiza en nuestro país. Lo llaman “río color de león”, porque arrastra sedimentos de color pardo rojizo cuando baja de las montañas.



*El río Bermejo.*

## Los habitantes de las montañas

Las montañas del oeste son las más altas de la zona. En los valles que forman y en las laderas de las sierras, habitan familias que viven en ranchos de adobe, con techos de paja y pisos de tierra. Muy cerca del rancho, siembran **maíz, papas y habas**. También **crían cabras y ovejas**. De ellas obtienen lana con la que tejen los famosos ponchos salteños. De noche, estos pobladores encierran a los animales domésticos para protegerlos de los zorros y de los pumas.

En estas alturas, las familias viven solitarias o agrupadas en pueblos como Iruya, Los Toldos, Santa Victoria o Nazareno. La mayor parte de lo que cultivan y crían lo consumen ellos mismos. Lo que sobra sirve como producto de intercambio (trueque). Por lo general, en invierno los hombres se alejan del hogar para trabajar en la cosecha de la caña de azúcar o en los obrajes de la selva.

### Gracias a la lluvia

Los **vientos húmedos**, que son los que provocan las precipitaciones, llegan a la región de las selvas y de los bosques desde el este, procedentes del océano Atlántico. Cuando se encuentran con las sierras Subandinas, chocan contra ellas y ascienden para seguir su recorrido. Cuando suben, se enfrían y se condensan, y la humedad se transforma luego en precipitaciones abundantes.

Cuando los vientos pasan al otro lado de la montaña, son **secos** y producen pocas lluvias, por lo cual las laderas orientadas hacia el oeste son más áridas y presentan poca vegetación. Las lluvias son frecuentes en verano y, en cuanto a la temperatura, las zonas altas son frías, mientras que las partes bajas son cálidas.

Las zonas bajas de esta región se desmontaron para poder cultivar: hacia el norte, cítricos, tomates y bananas; y hacia el sur, soja, maíz y poroto.

### Debajo de la superficie: oro negro

En el subsuelo de las sierras Subandinas, hay depósitos naturales de **petróleo** y **gas** que se llaman yacimientos. La extracción de petróleo y de gas es una actividad importante en el departamento San Martín; allí se encuentran localidades petroleras como Campo Durán.

En las **destilerías** se obtienen los derivados del petróleo, como la nafta, el gasoil y el querosén.



### Sobre la superficie: madera...

Los **obrajes** se dedican a extraer madera de las selvas y de los bosques. Los árboles se sacan por medio de grandes camiones que trasladan los rollizos a los aserraderos de San Ramón de la Nueva Orán. Esta ciudad es el “corazón maderero” de nuestra provincia. Allí la actividad es intensa en los meses de invierno. En verano, las lluvias son tan fuertes que los ríos se desbordan y dificultan el trabajo.

Cuando los árboles se talan y no se reponen por otros nuevos, es decir, no se vuelve a forestar, van quedando áreas de la selva “peladas”, y esos espacios luego son utilizados para diferentes cultivos.

### ...y azúcar

El **cultivo de la caña de azúcar** es una de las actividades económicas más importantes de la provincia de Salta. Para crecer, el cañaveral necesita calor y abundantes lluvias, dos características que posee esta región.

La cosecha de la caña de azúcar (**zafra**) se realiza entre mayo y noviembre. En nuestra provincia, los campos donde se cultiva caña son muy grandes. Las personas que plantan, cortan y pelan la caña son los campesinos del noroeste o de Bolivia, que solo trabajan temporariamente. Cuando la caña ya está cortada, se la traslada en carros o camiones a los **ingenios**, es decir, a las fábricas de azúcar. Producida el azúcar, es vendida a los fraccionadores, quienes se encargan de embolsarla y distribuirla.



Cosecha de caña de azúcar.

### La vida en las ciudades más importantes

En la región de los bosques y las selvas encontramos varias ciudades; muchas son centros de comunicación y de servicios para las personas que viven en la zona.

Por la ciudad de **General Güemes** pasan rutas para el transporte de productos salteños hacia distintos lugares del país.

Hacia el norte, encontramos la ciudad de **San Ramón de la Nueva Orán**, donde, como vimos, se concentran las actividades relacionadas con aserraderos, carpinterías y fábricas de madera terciada. Esta localidad cuenta con edificios importantes como la Iglesia Catedral, la Casa de la Cultura y el Hospital San Vicente de Paul. Además, en esta zona se cultivan naranjas y pomelos, conocidos por su rico sabor.



Plaza en San Ramón de la Nueva Orán.

En **Colonia Santa Rosa** se destacan las plantaciones de tomates y naranjos. En **Tabacal**, las de cítricos y caña de azúcar.

En el departamento General San Martín, las actividades económicas se relacionan con la extracción de petróleo y gas. El principal centro es la ciudad de **Tartagal**, cuyo nombre deriva de la abundancia de tártago, planta de la zona. Allí también se producen paltas y mangos de excelente calidad. Al igual que Orán, Tartagal cuenta con una sede universitaria y una importante actividad comercial.

Hacia el sur de la región sobresalen dos ciudades: Metán y Rosario de la Frontera. **Metán** se caracteriza por ser un punto de comunicación dentro de Salta y también con las provincias limítrofes. **Rosario de la Frontera** ofrece sus termas, que son famosas por sus propiedades terapéuticas.

## El Chaco salteño

Lo que caracteriza al **clima** de esta región es la marcada diferencia entre una estación de muchas **precipitaciones**, el **verano**, y otra de **gran sequía**, el **invierno**. Por esto decimos que el clima en el Chaco salteño es cálido con una estación seca, que es el invierno. Por ser un área baja y horizontal, los vientos ingresan libremente. En verano vienen desde el norte: son ráfagas de aire muy caliente que levantan grandes polvaredas. De vez en cuando llegan los del sur, que traen alivio porque el aire es más fresco.

La vegetación se adapta a las estaciones secas, al intenso calor y a los suelos pobres. Hay plantas espinosas, resistentes a la falta de agua, que pierden sus hojas en invierno.

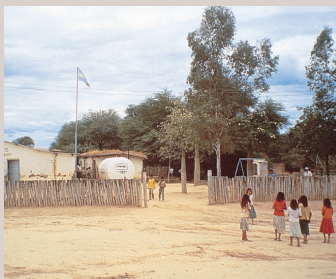
En esta región hay muchas especies de árboles. Dos de los más representativos son el **quebracho colorado** y el **quebracho blanco**.

El quebracho colorado es un árbol grande, cuya madera no se pudre fácilmente y tiene un alto poder calórico, es decir, sirve como leña. Se le extrae tanino, que es una sustancia utilizada en el tratamiento de los cueros. El quebracho blanco se emplea para la producción de carbón, postes de cercos, mangos de herramientas, tacos de zapatos, etcétera.

### Poblaciones indígenas

Los aborígenes del Chaco salteño son originarios de las tierras ubicadas al norte del río Bermejo. Actualmente habitan la zona que se encuentra entre los ríos Pilcomayo y Bermejo.

San Martín es el departamento de nuestra provincia que tiene mayor población aborigen. En orden de importancia le siguen Rivadavia y Orán. Por eso, algunas escuelas de la región tienen maestros bilingües, es decir, que conocen el español y el idioma de los aborígenes de la región, como el wichi.



## Las riquezas chaqueñas

En el norte, entre los ríos Pilcomayo y Bermejo, viven criollos y aborígenes. Sus trabajos se relacionan con las riquezas que tiene la región: las plantas, los animales y el río.

Los criollos son **ganaderos del monte**. Los animales que crían soportan bien el calor y la falta de agua; se alimentan de pastos, brotes y hojas de plantas leñosas. También son **artesanos del cuero** que les brindan los mismos animales, y con ellos elaboran, por ejemplo, prendas que los protegen de las espinas del monte.

Los aborígenes son muy buenos **pescadores**. Utilizan redes para capturar sábalos, bogas, pacúes y dorados, que consumen o venden a comerciantes que llegan hasta el lugar. También realizan artesanías (platos, fuentes, cucharas, máscaras, etc.) con maderas blandas o con fibras vegetales, como sucede con las redes de pescar y las *yikas*, que son bolsas tejidas.

Cuando llueve, el monte reverdece; entonces los aborígenes suspenden la pesca y se internan en el monte a cazar, por ejemplo, chanchos del monte.

En el sur de la región, la actividad ganadera fue desplazada por el **avance de la agricultura**. Esto provocó nuevos desmontes y una ocupación rápida de las tierras; sin embargo, no siempre se emplearon técnicas adecuadas para proteger el suelo.

Dentro de la región chaqueña, **Anta** es el departamento de mayor desarrollo agrícola, donde se destaca su ciudad cabecera: Joaquín V. González.



Aborígenes de la región del Chaco salteño pescando.

1. Teniendo en cuenta la siguiente lista y lo que estudiaron sobre la región de bosques y selvas, armen pares de palabras y luego, en sus carpetas, escriban una oración con cada par. Por ejemplo: ovejas/pastora.

aserradero	esquila
petróleo	cítricos
Campo Durán	pastora
lana	cultivos
ovejas	Orán

2. Investiguen qué especies vegetales y animales se protegen en el Parque Nacional Baritú y en el Parque Nacional El Rey.
3. Completen el siguiente cuadro con las actividades económicas de la región.

Zona	Actividades económicas que se realizan
Al norte de la región del Chaco	
Al sur de la región del Chaco	

4. En quechua, *chaco* significa “tierra de cacerías”. Investiguen de dónde proviene la palabra Pilcomayo y cuál es su significado.
5. Lean el siguiente texto y resuelvan las consignas.

La provincia de Salta es una de las principales exportadoras de porotos alubia. Esta planta se cultiva en campos grandes de los departamentos de San Martín, Anta, Orán, Metán y Rosario de la Frontera. La mayor parte de las tareas se hacen con distintas maquinarias.

La siembra comienza a inicios del verano. Cuando se cosechan, los granos se juntan en el mismo campo, desde donde son llevados a la planta procesadora. Desde Salta, los camiones con los porotos para exportación llegan al puerto de Buenos Aires, donde se embarcan en buques que se dirigen hacia Europa.

Los granos que no se exportan quedan en la planta procesadora. Una parte de ellos se envasa en bolsas para ser vendidos en los supermercados del país; el resto se vende a las industrias que los enlatan y los distribuyen como conservas.

- a) ¿En qué departamentos de la provincia se cultiva poroto?  
 b) ¿Cuál es el destino de la producción?

6. Investiguen sobre la transformación del cuero para ordenar quién se encarga de cada paso del proceso. Escriban en sus carpetas el orden que corresponde.

Cazadores de iguanas - acopiador de cueros - fabricante de carteras - transportista -  
 dueño de la curtiembre - vendedor de carteras



## Hace miles de años...

Los primeros habitantes de nuestra actual provincia llegaron probablemente desde el norte, buscando animales para cazar, hace alrededor de diez mil años. Estos cazadores obtenían su ropa y su comida de los animales que apresaban con arcos, flechas y lanzas. De a poco se fueron instalando entre los cerros y las montañas del oeste.

Unos tres mil años después, llegaron los primeros pobladores a la región que ahora se conoce como el Chaco salteño.

Más tarde, las personas que vivían en las montañas comenzaron a cuidar las plantas comestibles que recogían y, poco a poco, aprendieron a cultivarlas. También domesticaron algunos animales, como las llamas, y empezaron a ponerlos juntos en corrales de piedra. De esta manera, podían aprovechar su lana y su leche, entre otras cosas, y además se evitaban el trabajo de tener que salir a cazarlos cuando necesitaban conseguir su carne.

## Distintas formas de vida

Los primeros habitantes de esta zona se fueron instalando en distintas regiones: la puna, los valles, el Chaco, las zonas de selvas y bosques, y se fueron adaptando a ellas para sobrevivir. Veamos algunos ejemplos.

- Los que se instalaron en las zonas de selvas y bosques y en el Chaco salteño, como los **tobas**, **chorotes** y **wichis** o **matacos**, pertenecían a distintos grupos con idiomas similares. En ese lugar había una enorme variedad de animales salvajes, miles de pájaros y gran cantidad de peces en los ríos. Sus habitantes se mudaban según la época del año para cazar, pescar y recolectar plantas. A estos grupos que no viven siempre en el mismo lugar se los llama **nómades**.

- Otros grupos, como los **diaguitas**, criaban animales y cultivaban en los valles y las montañas. Eran **sedentarios**, es decir, vivían siempre en el mismo lugar. Construían sus casas con materiales como piedra, madera y ladrillos de adobe. También elaboraban vasijas y objetos especiales para ceremonias, entre otros. Estas comunidades disponían de más comida y, por eso, pronto aumentó su población. Entonces comenzaron a repartirse los trabajos: unos cultivaban, otros fabricaban armas, otros hacían la ropa, etcétera.

- Por último, había grupos de diaguitas que lograron realizar construcciones para aprovechar el agua para riego sin tener que esperar las lluvias, y formaron verdaderas **ciudades** como la de **Tastil**. No eran ciudades como las de ahora, pero aunque eran bastante chicas, tenían plaza, mercado, templos, barrios, etc. Esta sociedad se dividía en distintos grupos: estaban los gobernantes, los que trabajaban en el campo, los soldados, los sacerdotes. Cada uno tenía que hacer la misma tarea durante toda su vida, y los hijos tenían que realizar las mismas actividades que sus padres. Así, el que nacía campesino nunca podía llegar a ser jefe.



Ruinas de la ciudad de Tastil.

### Un nombre para distintos grupos

Entre sierras, montañas, valles y quebradas vivían muchos pueblos independientes que se llamaban a sí mismos con distintos nombres: pulares, angastacos, cafayates, guachipas y muchos más. Estos grupos, que llegaron a sumar cerca de 200.000 personas, tenían costumbres parecidas y otras diferentes, pero todos hablaban el mismo idioma: el *cacán*.

Cuando los incas llegaron desde el Perú a la región, llamaron *diaguitas* a todos estos pueblos, que en su idioma, el quechua, significa "gente que vive entre las sierras", y así es como continuamos llamándolos.

## Cazadores del monte y de la selva

Los pobladores de las zonas de selvas y bosques, y del Chaco salteño, obtenían de la naturaleza todo lo que necesitaban. Mediante la **caza** podían conseguir suficiente carne de ciervos, corzuelas, conejos y chanchos del monte. Los ñandúes, patos y perdices eran muy apreciados, no solo por su carne, sino también por sus huevos. Tampoco faltaban los reptiles, como iguanas y yacarés.

**Recolectaban** los frutos del chañar, del mistol y la algarroba, con la que hacían harina y una bebida llamada aloja. Una planta muy buscada era el cháguar, de cuyas hojas espinudas obtenían fibras resistentes. Con ellas hacían sogas e hilos que servían para tejer redes, camisas y carteras que todavía hoy se elaboran.

En los ríos, como el Bermejo, se podían **pescar** desde sábalos, surubíes y dorados hasta mojarritas y “viejas del agua”.

Estos pueblos se mudaban en las distintas épocas del año buscando lugares para cazar, pescar y recolectar frutos silvestres; pero cada pueblo solo podía recorrer una zona determinada.

*Este tipo de bolsa, realizada con fibras vegetales, se llama yika.*

### La vida cotidiana

Los habitantes del monte y de la selva vivían en pequeños grupos formados por **familias emparentadas**. En cada grupo se dividían las tareas. La caza era realizada por los hombres, quienes también recolectaban la miel. Las mujeres atendían las casas y cuidaban a los niños; también eran las encargadas de acarrear el agua del río y de seleccionar y recolectar los frutos y las plantas.

Las niñas jugaban con muñequitas de cháguar y acompañaban a sus madres con sus vasijas al río para aprender a realizar todas esas tareas. A los varones, en cambio, desde chicos les enseñaban a nadar, y sus juguetes eran pequeños arcos y flechas.

*Muñeca articulada de cháguar realizada por los wichis, uno de los pueblos del Chaco salteño.*



Construían sus casas con ramas, pajas y, algunas veces, con cueros. Eran sencillas, porque tenían que trasladarlas fácilmente.

### Jefes y conflictos

La actividad de la cacería siempre iba acompañada por la guerra, sobre todo para controlar los territorios de caza y recolección. Por eso, los pobladores de esta región se caracterizaron por ser **grupos guerreros**. El líder de cada grupo era siempre el mejor guerrero, el más hábil cazador y quien dirigía los traslados. Cuando se enfermaba o envejecía, el cargo pasaba a otro hombre más joven, hábil para cazar y pelear. En general, el nuevo líder era hijo del jefe anterior, pero si resultaba débil o cobarde, perdía el respeto entre los hombres del grupo, que elegían a alguien mayor.

### Agricultores de las montañas

Cultivar en una zona montañosa es sumamente difícil, porque no hay muchas superficies planas y el suelo es de piedra. Por eso, los diaguitas utilizaron un ingenioso sistema: sobre las laderas de las montañas, construyeron **terrazas de cultivo**, unos anchos escalones de piedra con relleno de tierra fértil. Los escalones tenían un suave declive para que el agua corriera despacio y no dejara charcos. Así aprovechaban el agua de lluvia y de deshielo que bajaba desde la cima de la montaña.

En las terrazas cultivaban maíz, porotos, calabazas, pimientos, papas, quinoa, etcétera.



*Ilustración que muestra terrazas de cultivo.*

### Cría de animales y trueque

Los diaguitas obtenían carne de los animales que cazaban: patos, vizcachas y quirquinchos. También **criaban llamas y alpacas**, pero no para comer su carne, sino para sacarles la lana y usarlas como medio de transporte.

Cada grupo familiar disponía al mismo tiempo de terrenos en lugares aptos para la agricultura, en zonas de bosques para recolectar algarroba y en zonas altas para sembrar papas y criar llamas. Además, los diaguitas podían conseguir productos que llegaban de lugares lejanos: sal, lanas y minerales de la Puna, o maderas, tinturas, bolsas y sogas del monte chaqueño y de las selvas. A su vez, los diaguitas ofrecían maíz, tejidos y objetos de bronce.

### Casas y aldeas

En las aldeas diaguitas, las casas se ordenaban siguiendo la forma de los terrenos. Algunos poblados se extendían desde la ladera de los cerros hasta los vallecitos junto al río. Si era posible, también se instalaban cerca de los algarrobales, para aprovechar sus apreciados frutos.

Otros poblados se levantaban en zonas más altas, para poder defenderse de los enemigos. También había **pueblos fortificados** o *pucarás*, donde las casas estaban rodeadas por murallas.

Las casas eran bastante grandes, de piedra y con techo de madera de cardón y paja. Allí vivían **familias extensas** (padres, hijos, tíos, primos, abuelos). Estas viviendas se agrupaban dejando un espacio central, donde las mujeres tejían, charlaban y molían el maíz, y además se realizaban las fiestas y ceremonias importantes.

El **jefe** era quien organizaba las tareas agrícolas. Él debía decidir sobre las obras de riego necesarias para cada época, la cantidad de gente que tenía que trabajar en las terrazas de cultivo o que debía construir caminos y puentes. También determinaba la cantidad de semillas que se podía distribuir a cada familia y la que había que guardar para épocas de malas cosechas. Además, era un hábil negociador con los demás jefes y un líder valiente en caso de guerra.

Cada pueblo diaguita tenía su propio jefe; sin embargo, cuando había un enemigo importante, todos se unían formando una **gran confederación**, con un solo líder al mando.



En depósitos como este, los diaguitas guardaban granos y semillas.

### Llegan los incas

La población diaguita mantuvo muchos y variados contactos con los vecinos de otros valles y de la Puna. Hasta que en 1480 llegaron los **incas**, un pueblo de conquistadores muy poderosos, originarios del Perú. Ellos extendieron sus dominios y convirtieron el actual noroeste argentino en el *collasuyu*, la parte sur del enorme territorio que dominaban.



Los incas querían obtener **riquezas** de los lugares que conquistaban y por eso necesitaban el **trabajo** de esos pueblos, para extraer metales de las minas, cultivar grandes áreas, construir caminos y puentes, hacer depósitos de granos y fortalezas. Todavía hoy se ven en Salta partes del famoso "**Camino del Inca**" que construyeron a través de valles y montañas para mantener la comunicación entre las distintas partes del imperio.

No todos los pueblos conquistados aceptaban trabajar para un extranjero; sin embargo, tuvieron que hacerlo y, además, debieron aprender el idioma incaico, el quechua, que poco a poco reemplazó su lengua original. Hubo grupos que se resistieron al dominio de los incas; el caso más conocido fue el de los calchaquíes.

### Regalos a los dioses

Los incas lograron imponer muchas de sus costumbres y sus creencias religiosas. Pensaban que las montañas estaban más cerca del Sol, de la Luna, de los rayos y del arco iris, por lo cual las consideraban *huacas*, es decir, lugares sagrados. Así, las montañas se transformaron en sitios de comunicación entre el cielo y la tierra, donde los incas hacían sus rituales y sacrificios a los dioses.



1. Unan con flechas según corresponda. Tengan en cuenta que a cada elemento de la columna de la izquierda le corresponde más de uno de la derecha.

Pueblos de las montañas

Pueblos del monte y de la selva

Terrazas de cultivo

Nómades

Agricultura

Caza y recolección

Pesca

Sedentarios

Ciudad pequeña

2. Respondan las siguientes preguntas.

a) En la actualidad, ¿somos nómades o sedentarios? ¿Por qué?

.....

.....

.....

b) Cerca de la localidad donde viven, ¿hay lugares con nombres aborígenes? ¿Cuáles?

.....

.....

3. Coloquen V (verdadero) o F (falso) al final de cada oración. Luego expliquen en sus carpetas por qué eligieron cada opción.

a) Los diaguitas, en realidad, no se llamaban a sí mismos "diaguitas".

b) Los pueblos del Chaco salteño construían terrazas de cultivo.

c) Los pueblos que vivían entre las montañas cultivaban la tierra, cazaban y pescaban.

d) Los habitantes del Chaco formaban pequeños grupos.

4. Marquen con una X la respuesta correcta.

a) Los diaguitas hacían terrazas de cultivo porque...

les gustaba acarrear piedras.

no disponían de suficientes zonas llanas para cultivar.

les gustaba decorar la montaña.

b) Los pueblos del monte emprendían guerras para...

conservar los territorios de caza.

conseguir a las mujeres más lindas.

demostrar su fuerza ante los demás grupos.

5. Escriban tres tareas que tenía que realizar un jefe diaguita.

## La llegada de los españoles

Poco después de la llegada de Colón a América en 1492, muchos españoles, explorando lugares y buscando riquezas, llegaron a estas tierras. En 1534 atravesó nuestro territorio la primera expedición de españoles; estaba encabezada por don Diego de Almagro, que venía del Perú camino a Chile.

En 1545 se encontró una fantástica **mina de plata** entre unos cerros, en la actual Bolivia. La riqueza que había en ese lugar era tan grande que allí surgió una importante ciudad, la **Villa Imperial de Potosí**, adonde se trasladaron miles de personas: trabajadores, gobernadores, comerciantes, sacerdotes, etc. Todos ellos subsistían gracias a lo que podían comerciar con otras regiones.

Producir cosas para vender en Potosí podía ser muy buen negocio. Por eso, muchos españoles llegaron a nuestra actual provincia (y a todo el Noroeste) con el objetivo de establecer asentamientos permanentes y aprovechar los valles para producir alimentos y criar animales que luego venderían en Potosí. Entonces, comenzaron a **fundar ciudades**.

Los problemas se presentaron cuando los españoles quisieron instalarse en tierras de los diaguitas que vivían en los Valles Calchaquíes. Estos impidieron el asentamiento de los conquistadores durante muchísimos años, lo que hizo que no pudieran transitar por esta zona, por miedo a los que llamaban los “indios de guerra”. Pero este territorio estaba en el camino a Potosí y necesitaban asegurarlo.

Los españoles también intentaron fundar ciudades en el Chaco salteño, pero se encontraron con la resistencia de los pueblos nómades que allí vivían.



Los trabajos en las minas de Potosí ocupaban a miles de personas.

## La fundación de Salta

En cuanto los españoles comenzaron a fundar ciudades en la zona, los pueblos diaguitas se unieron en 1561 y, bajo el liderazgo del cacique **Juan Calchaquí**, las destruyeron. Los españoles respondieron fundando más ciudades, entre ellas, Salta.

Cuando **Hernando de Lerma** llegó a estas tierras, entre sus órdenes estaba fundar una ciudad en los Valles Calchaquíes o en sus alrededores para contener el ataque de los aborígenes. Gonzalo de Abreu ya lo había intentado antes tres veces, pero sin éxito: en los Valles Calchaquíes, en Chicoana y en Campo Santo.

En 1582 Hernando de Lerma llegó a un precioso valle rodeado por ríos. En ese lugar realizó la ceremonia de fundación de una ciudad. Clavó un poste, llamado *pico-ta*, donde pegó un acta redactada por un escribano, que daba cuenta de la fundación, y retó a duelo a quien se opusiera a sus órdenes. La llamó **Ciudad de Lerma en el Valle de Salta**. Luego repartió los terrenos, llamados solares, donde se edificarían el Cabildo (que se ocupaba de la administración de la ciudad), la Iglesia matriz y las casas de los futuros pobladores.

Con el tiempo, los habitantes dejaron de llamar Lerma a su ciudad para nombrarla como ahora: Salta.



Detalle de un mosaico que representa la fundación de Salta. Se encuentra en las paredes de la Catedral de la actual ciudad capital.

## Encomenderos y encomendados

Junto con la fundación de Salta, los españoles conquistaron a los pobladores del Valle de Lerma, asegurando también la ruta al Potosí.

Las poblaciones conquistadas fueron “repartidas” en **encomiendas**, que consistían en lo siguiente: para recompensar a los conquistadores por sus servicios, los reyes les permitían que se quedaran con el dinero del tributo, una especie de impuesto que los pueblos conquistados tenían que pagar por ser “súbditos del rey de España”. Ya que los aborígenes no disponían de dinero y las poblaciones diaguitas estaban acostumbradas a las tareas de la agricultura y la ganadería, se acordó que pagaran de otra forma. Podían tributar con productos hechos por ellos en sus tierras o bien trabajando en los campos del conquistador. Así, los aborígenes quedaban encomendados a un español, que era el **encomendero**.

De esta manera, los encomenderos se enriquecieron vendiendo a las ciudades de los alrededores, y sobre todo a Potosí, las cosas que producían los indígenas.



Por otra parte, los encomenderos tenían la obligación de evangelizar a los indígenas y defender y poblar los territorios ya conquistados.

*Este dibujo fue realizado por Guamán Poma de Ayala, un indígena del Perú, en 1615. En él se ve a un encomendero y los privilegios de los que gozaba.*

## Algunos pueblos se resistían

Los pueblos que resistían el dominio español entre valles y montañas, a los que para ese entonces los españoles llamaban **calchaquíes**, comenzaron a cultivar trigo, cebada, arvejas y habas, y también a criar burros y caballos, que utilizaban para llevar cargas y para trasladarse.

En 1630 y en 1656, hubo dos grandes **levantamientos indígenas**: todos los grupos libres se unieron y atacaron las ciudades. Los aborígenes encomendados también se rebelaron a causa de los malos tratos que recibían.

La lucha duró mucho tiempo, y los pueblos calchaquíes resistieron hasta que los españoles los derrotaron en 1665. Entonces, los dividieron y los trasladaron a distintos lugares del territorio. Sus tierras quedaron vacías y finalmente pasaron a manos de los españoles.

## La vida en los primeros tiempos

En los primeros tiempos de la Colonia, la situación no era muy buena para los españoles que vivían aquí. Había muchas ciudades pequeñas, que sufrían la amenaza de los ataques aborígenes y cuyos habitantes padecían hambre. Los productos como ropa, herramientas y armas llegaban desde España siempre por una misma ruta, para evitar los ataques de los piratas ingleses.

Como además el rey de España no quería que otros países europeos pudieran llevarse el oro y la plata de América, prohibió el comercio entre las colonias americanas y otros países. Solo permitía que las mercaderías entraran y salieran por unos pocos puertos. Esta forma de comprar y vender productos se llamó **monopolio comercial**.

### El terremoto de 1692

Una mañana de septiembre de 1692, los habitantes de Salta se despertaron en medio de un terremoto. La gente corrió a reunirse en la plaza. Los temblores eran tan fuertes que hacían sonar las campanas de la iglesia. Según dicen, un cura que estaba dentro de la iglesia de los jesuitas vio una imagen de la Virgen a los pies del altar de un Cristo crucificado; ambas imágenes habían llegado a Salta hacía muchos años, pero habían sido olvidadas.

Los pobladores creyeron que Dios los estaba castigando porque se habían olvidado del Cristo. Entonces, lo sacaron y le comenzaron a rezar. Poco a poco los temblores fueron cesando. Los fieles, agradecidos, salieron en procesión y prometieron que repetirían esta ceremonia todos los años. Desde ese momento, estas imágenes fueron llamadas el Señor y la Virgen de los Milagros.



## Salta y el Virreinato

Hasta el siglo XVIII, nuestro territorio había integrado el Virreinato del Perú. La capital, donde se instalaba el virrey (que gobernaba en nombre del rey de España), era Lima. A su vez, el virreinato estaba dividido en gobernaciones: Salta se encontraba dentro de la Gobernación del Tucumán, Juríes y Diaguitas.

A comienzos del siglo XVIII, en España comenzó a gobernar una nueva familia de reyes, los **Borbones**, que llevaron adelante muchos cambios en América.

En 1776 los reyes decidieron dividir el Virreinato del Perú para poder controlar mejor el territorio, y así crearon un nuevo virreinato, el **Virreinato del Río de la Plata**, cuya capital era Buenos Aires.

El nuevo virreinato fue dividido en gobernaciones e intendencias, y una de ellas se denominó **Salta del Tucumán**. Su capital era la ciudad de Salta.

### Virreinato del Río de la Plata



## Buenos años para Salta

Para el siglo XVIII, después de un período de poca producción, se pudo extraer mayor cantidad de plata de la mina de Potosí y la situación de la región empezó a mejorar. Además, los Borbones abrieron el puerto de Buenos Aires para que por allí también se pudiera comerciar con España. Esto permitió que comenzaran a progresar las ciudades que se encontraban en la ruta que unía Potosí con Buenos Aires, y Salta se transformó en una ciudad próspera y hermosa.

### La sociedad salteña en la Colonia

Las personas que vivían en la época colonial no eran consideradas todas iguales. Cada grupo tenía obligaciones y privilegios (unos más que otros) de acuerdo con su lugar en la sociedad, que dependía del color de la piel y del lugar de procedencia.

Como si se tratara de una pirámide, primero estaba el grupo integrado por los **españoles** y sus descendientes americanos (los **criollos**) que tenían muchas tierras con aborígenes encomendados. Más adelante, se incorporaron a este grupo los **comerciantes** y los **funcionarios de gobierno**. Las mujeres blancas salían poco de sus casas; generalmente para ir a misa.

Después estaban los **"mezclados"**: mestizos, mulattos, zambos, pardos, etc., que eran el resultado de diversas uniones entre blancos, aborígenes y negros. Por lo general, eran artesanos o pequeños comerciantes que pregonaban sus servicios. Las mujeres de este grupo se dedicaban a trabajos de limpieza, cocinaban y lavaban ropa, entre otras tareas.

Luego estaban los **aborígenes**, quienes, a pesar de que las leyes establecían que eran libres, debían trabajar muchísimo, porque estaban encomendados.

Finalmente, estaba el grupo de los **negros**, que habían sido traídos de África para reemplazar a los aborígenes en los duros trabajos del campo y de las minas. En Salta la mayor parte de este grupo era población esclava utilizada como servicio doméstico en las casas de los blancos. También había algunos grupos de negros libres que eran artesanos o comerciantes.



1. Respondan en sus carpetas las siguientes preguntas.

- ¿Por qué los españoles se instalaron en el noroeste del actual territorio argentino, si no había riquezas en oro y plata?
- ¿Qué grupos aborígenes se resistieron a la dominación española? ¿Cómo lo hicieron?
- ¿Cuáles eran las obligaciones de los pueblos originarios encomendados y cuáles las de los encomenderos?
- ¿En qué siglo se fundó la ciudad de Salta? ¿Y en cuál se creó el Virreinato del Río de la Plata?

2. Lean el siguiente texto.

Luego de la creación del Virreinato del Río de la Plata, los españoles decidieron avanzar sobre las poblaciones del Chaco para extender la superficie donde cultivar y criar el ganado para comerciar. Para eso fueron enviados militares y religiosos. Algunas familias indígenas fueron capturadas y otras huyeron monte adentro. Para asegurar la presencia española, se decidió realizar una nueva fundación de una ciudad. En julio de 1794, don Ramón de León y Pizarro fundó Nueva Orán. En agosto de ese mismo año, los nuevos pobladores decidieron nombrar a San Ramón Nonato patrono de la ciudad, rebautizándola como San Ramón de la Nueva Orán.

- Expliquen con qué objetivo fue fundada la ciudad de San Ramón de la Nueva Orán.

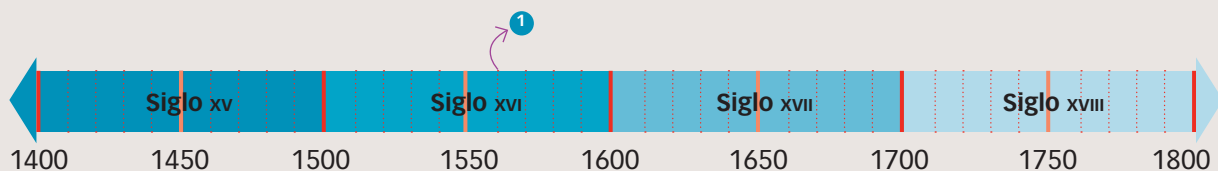
.....

.....

- Ubiquen en el mapa de la página 4 dónde se encuentra la ciudad.

3. ¿Cómo estaba constituida la sociedad colonial salteña? Armen un cuadro en sus carpetas donde puedan comparar las características de cada grupo.

4. Trabajen con esta línea de tiempo.



- Ubiquen aproximadamente los siguientes acontecimientos, como en el ejemplo.

- Primer alzamiento indígena (1561).
- Fundación de Salta (1582).
- Terremotos en Salta (1692).
- Fundación de San Ramón de la Nueva Orán (1794).
- Llegan los Borbones al trono de España (1715).
- Creación del Virreinato del Río de la Plata (1776).
- Expedición de Diego de Almagro (1534).

## La hora de los patriotas

En América, los virreyes, gobernadores o intendentes designados por el rey para que fueran sus representantes eran generalmente españoles. Los criollos casi nunca ocupaban esos cargos. Por eso se sentían mal: querían tener los mismos derechos que los españoles.

Desde 1808 el rey de España no estaba al frente del gobierno. Los franceses, dirigidos por Napoleón Bonaparte, habían invadido España y apresado al rey Fernando VII. El pueblo español luchaba con su ejército, pero, finalmente, en marzo de 1810, los franceses triunfaron y ocuparon casi todo el territorio español.

Cuando en mayo de 1810 llegó esa noticia a Buenos Aires, los criollos comenzaron a reunirse para resolver qué harían. Pidieron al virrey Baltasar Hidalgo de Cisneros que convocara a un **Cabildo abierto**, que era una reunión de vecinos que se realizaba para tratar temas importantes. Los vecinos no eran todos los que vivían en la ciudad, sino solo los blancos, españoles y criollos, dueños de campos o casas, quienes, además, tenían sirvientes o esclavos. Allí los criollos explicaron lo que querían: si el rey estaba preso, ellos podían gobernarse por sí mismos. Así, el 25 de mayo de 1810, se formó la **Primera Junta de Gobierno**, integrada en su mayoría por criollos.

## La Revolución llega a Salta

La noticia de lo que había sucedido en Buenos Aires llegó a Salta a mediados de junio. Frente a un hecho tan importante, se convocó a un Cabildo abierto, al que asistieron todas las autoridades y los vecinos más destacados. Esa reunión se realizó el 18 de junio y fue presidida por el gobernador Nicolás Severo de Isasmendi. Los vecinos aceptaron por amplia mayoría la Junta de Buenos Aires como nueva autoridad. Por lo tanto, se debía elegir a un representante de los salteños para que viajara a Buenos Aires y se incorporara a la Junta.

Por un lado, estaban quienes habían gobernado hasta ese momento, como Isasmendi, que eran presionados por los **realistas** (los que se oponían a la Revolución de Mayo) y no querían perder su poder. Por otro lado, estaban los **patriotas**, como José Moldes

y otros criollos, que querían formar parte del nuevo gobierno.

Como el Cabildo le exigió al gobernador su renuncia, este encarceló a todos los cabildantes. Pero uno de los miembros del Cabildo, Calixto Gauna, logró escapar. Se cuenta que viajó a caballo durante ocho días hasta que por fin llegó a Buenos Aires. Allí explicó a los miembros de la Junta su versión de lo que ocurría en Salta: les dijo que Isasmendi era opositor. Entonces, la Junta designó a uno de sus miembros, Feliciano Chiclana, como nuevo gobernador para que arreglara la situación.

Apenas llegó a Salta, Chiclana liberó a los cabildantes y encarceló a Isasmendi. Inmediatamente se reunió el Cabildo abierto, que eligió al doctor **Francisco de Gurruchaga** como diputado de Salta para que se incorporara a la Junta de Buenos Aires. La Revolución había triunfado en nuestra provincia.

### Historia de una fuga

Bernardo Frías fue un historiador salteño muy importante. Escribió un libro titulado *Tradiciones históricas de Salta*, en el que narra la historia de Calixto Gauna. Cuenta que, cuando estaba encerrado en el Cabildo, Gauna armó una cuerda con las capas de sus compañeros de prisión y escapó por el balcón. Viajó 500 leguas a caballo y llegó a Buenos Aires ocho días después, con los pies hinchados. Normalmente, ese viaje duraba no menos de veinte días.



Sala capitular del Cabildo de Salta, ubicada en el primer piso del edificio. En este lugar se reunían los cabildantes.



## Salteños a favor de la Revolución

La Revolución fue obra de muchos hombres, en su mayoría criollos. Entre ellos había comerciantes, militares, un sacerdote y varios abogados. Todos eran miembros del grupo más poderoso. Lo mismo sucedió en Salta.



José Moldes.

**José Moldes** era hijo de uno de los comerciantes más ricos de nuestra provincia. Sus padres lo habían enviado a España cuando era muy chico. Allí comenzó a pensar en la independencia, junto con otros criollos. Cuando regresó, en 1809, fue divulgando la idea de la revolución y, cuando esta se produjo, ocupó importantes cargos. Armó un escuadrón de soldados con su dinero y luchó contra los realistas.

**José Antonio Fernández Cornejo** fue un criollo muy rico. En 1810 participó del Cabildo abierto y fue uno de los encarcelados por el gobernador Isasmendi.



Francisco de Gurruchaga.

La Junta de Buenos Aires lo nombró teniente coronel y luchó bajo las órdenes de Belgrano contra los realistas.

**Francisco de Gurruchaga** se recibió de abogado en España y allí combatió contra los franceses. Hacia 1811 la Junta le encargó la organización de una fuerza naval, ya que era el único de sus integrantes que tenía experiencia en el mar.

## En contra de la Revolución

**Nicolás Severo de Isasmendi** era criollo. Había nacido en los Valles Calchaquíes y era dueño de una importante finca que ahora le da su nombre al pueblo de Molinos. Era uno de los hombres más ricos de la región y ocupó diversos cargos. Fue designado gobernador de la Intendencia de Salta del Tucumán un año antes de la Revolución. Como los integrantes de la Primera Junta lo consideraron enemigo, fue encarcelado en 1810.

## Los criollos en el gobierno

Los patriotas no lograban ponerse de acuerdo sobre la forma en que debía gobernarse el antiguo Virreinato. En diciembre de 1810, se incorporaron a la Junta los representantes del Interior y se formó la **Junta Grande**.

En 1811 se creó el **Primer Triunvirato**, reemplazado al año siguiente por el **Segundo Triunvirato**, que convocó en 1813 a una Asamblea General donde se tomaron medidas muy importantes: la aprobación del Escudo y el Himno Nacional como símbolos patrios, el uso de una moneda propia y la abolición de la tortura en las cárceles. Además, esta Asamblea del año XIII estableció que todos los hijos de esclavos nacidos a partir del 31 de enero de ese año fueran libres. En 1814 creó el **Directorio** y el gobierno quedó a cargo del director supremo.

## El Ejército del Norte y la batalla de Salta

El problema más grave para los revolucionarios estaba en el Alto Perú (actual Bolivia), ya que allí eran muy fuertes los realistas. Por eso, la Primera Junta organizó el Ejército del Norte e invadió esa región.

En septiembre de 1812, el entonces jefe del Ejército, **Manuel Belgrano**, que venía desde el norte, se detuvo en Tucumán, donde derrotó a los enemigos. Los realistas vencidos se refugiaron en Salta, hacia donde avanzó Belgrano. Los españoles lo esperaban por Portezuelo, pero él llegó por la quebrada de Chachapoyas, hizo acampar a las tropas en la Finca de Castañares y se preparó para luchar. El **20 de febrero de 1813**, los ejércitos se encontraron y el triunfo de los patriotas fue implacable. Los realistas se refugiaron en la Catedral, y Pío Tristán, jefe de los españoles, se rindió ante Belgrano.



## Güemes y la lucha por la Independencia

**Martín Miguel de Güemes** nació en Salta, en febrero de 1785. Su padre era funcionario del gobierno español y su madre pertenecía a una rica familia criolla. Cuando los ingleses invadieron Buenos Aires, participó en las luchas y en 1808 regresó a Salta. En 1810 comenzó a luchar desde la provincia a favor de la causa de los patriotas. Se integró al Ejército del Norte y participó del triunfo de Suipacha, en el Alto Perú.

En 1812 Manuel Belgrano tomó el mando del Ejército y envió a Güemes a Buenos Aires. Cuando Belgrano entregó el mando del Ejército a San Martín en la Posta de Yatasto, Güemes volvió a Salta, porque San Martín confiaba en él y en su habilidad para llevar a cabo su plan: atravesar la Cordillera de los Andes, pasar por Chile y llegar por mar al Perú. Pero, mientras tanto, necesitaba que alguien frenara la entrada de los realistas a las ciudades ya ganadas por los patriotas: Salta y Jujuy. Esa fue la tarea que le encomendó a Güemes, quien con sus gauchos acosó permanentemente al ejército realista.

El 9 de julio de 1816, un congreso reunido en Tucumán declaró la Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata. Güemes, que en ese momento era **gobernador de Salta**, organizó la **guerra gaucha** para defender la independencia y luchó por ella hasta que los realistas lo asesinaron en 1821.

### Salta en tiempos de Güemes

Cuando Güemes era gobernador de Salta, su territorio abarcaba un espacio mucho mayor que el que actualmente conocemos como nuestra provincia: incluía Salta, Jujuy, Orán, Tarija y Santa María. Por eso Güemes tenía escuadrones de gauchos en todos esos lugares.

### La guerra gaucha

El Congreso de Tucumán había nombrado a Güemes **comandante de la vanguardia del ejército**. Sus gauchos conocían muy bien la zona, se escondían en los cerros y les quitaban a los realistas las armas, el ganado y la comida, de manera que no pudieran subsistir ni luchar. A caballo, armados con lanzas, tacuaras,

machetes y a veces con fusiles, atacaban al enemigo y luego desaparecían.

El ejército de Güemes llegó a tener más de 6.000 gauchos. En la zona de Tarija, el jefe del batallón local fue el coronel Pérez de Uriondo; en Humahuaca, Manuel Arias. En los alrededores de Salta, se destacaron Santos Morales, Luis Burela, Francisco Velarde y Ángel Zerda. En los Valles Calchaquíes, dirigía a los gauchos Luis Borja Díaz.



*Pintura de Güemes y sus gauchos. Puede verse completa en el Museo Histórico del Norte.*

## La autonomía de las provincias

Cuando en 1819 el Congreso de Tucumán se trasladó a Buenos Aires, intentó imponer una constitución que limitara el poder de las provincias. La idea no prosperó por la reacción de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos, que derrotaron a las fuerzas del Directorio en la batalla de Cepeda. El director supremo renunció y el Congreso fue disuelto.

Cada provincia obtuvo así su **autonomía**, es decir, comenzó a gobernarse a sí misma con la figura de un **caudillo**, quien, generalmente, era un jefe militar con autoridad, muy popular y conocedor de las necesidades locales. A muchos de estos líderes se los llamó **federales**, y se enfrentaron a los **unitarios**, que preferían un gobierno central fuerte que impusiera su autoridad a las provincias. En este contexto, Salta se enfrentó en distintas ocasiones con los tucumanos, con los santiagueños y con los catamarqueños.

## Salta comienza a fijar sus límites

En el siglo XVIII, la ciudad de Salta y sus alrededores integraban una provincia mucho más amplia llamada Salta del Tucumán. Hacia 1820 esa provincia ya se llamaba Salta y, como leyeron en el capítulo anterior, comprendía un territorio mayor que el actual.

En 1827 los habitantes de Tarija decidieron que querían pertenecer a Bolivia, que también había alcanzado la independencia y se estaba organizando como país.

En 1834 Jujuy también quiso separarse de la provincia de Salta. Orán permaneció en territorio salteño y se convirtió en una de sus ciudades más importantes. Pero el territorio de nuestra provincia recién comenzó a tomar su forma actual hacia fines de la década de 1870, cuando se inició la campaña final en el Chaco para expulsar a los pueblos originarios que venían resistiendo allí desde la conquista española.



Así se veía la ciudad de Salta en la primera mitad del siglo XIX.

## La recuperación económica

Aunque las guerras por la Independencia afectaron mucho el comercio de Salta con el Alto Perú, nunca lo interrumpieron del todo.

Cuando Bolivia alcanzó su independencia, en 1825, se reanudaron las ventas con mayor fuerza. Las minas no terminaban de recuperarse, pero los bolivianos compraban **mulas** y **caballos** para transporte o para las guerras.

Los comerciantes salteños también vendían en Bolivia productos elaborados: **ropa**, **herramientas** y **vajilla**, en su mayoría provenientes de Europa y que llegaban desde Buenos Aires. Este comercio se incrementó hacia 1850, cuando se descubrieron nuevos yacimientos de plata en Potosí y la minería de Bolivia comenzó a recuperarse y aumentar su producción.

Desde 1840 también crecieron nuestras ventas a Chile, porque allí se habían descubierto minas y se necesitaban **mulas** y **ganado vacuno**. Los comerciantes salteños compraban el ganado en el Litoral y en Buenos Aires, y lo engordaban en los campos del Valle de Lerma.

En esta época, las monedas preferidas en Salta eran las bolivianas, ya que estaban hechas de plata. También circulaban otras monedas creadas por las provincias, pero como no eran de plata, no tenían mucho valor. Lo mismo ocurría con los billetes de papel. Entre un papel y una moneda de plata, la gente prefería esta última.

En Salta, las monedas bolivianas se utilizaron hasta 1920, aproximadamente.

## Salta se organiza junto con la Nación

En 1853 un **Congreso Constituyente** reunido en la ciudad de Santa Fe sancionó la **Constitución Nacional**. Los representantes de Salta en este Congreso fueron el doctor Facundo Zuviría, quien presidió el Congreso, y José María Zuviría.

Los salteños debían redactar también su propia constitución. En 1855 se sancionó la **primera Constitución Provincial**. En ella se organizaba el gobierno de la provincia, se establecía que el gobernador duraba dos años en su cargo y debía ser elegido por la Sala de Representantes, que era el nombre que se le daba antes a la Legislatura.

La Constitución también permitió que cada departamento eligiera delegados para integrar la Sala de Representantes. Pero en aquella época, solo podían votar las personas que sabían leer y escribir, y quienes ganaban cien pesos o más por año.

En muchas ocasiones, los gobernadores no llegaban a cumplir su mandato, porque todavía había revoluciones o invasiones de otras provincias.



## El camino a la modernidad

Los gobernantes de fines del siglo XIX creían que, una vez que se alcanzara la paz y el orden, la Argentina podría convertirse en un país próspero. Para ello, se debían crear escuelas, mejorar los medios de transporte, aumentar la cantidad de tierra cultivable y atraer a los extranjeros a nuestro país, entre otras cosas.

En 1869 muy pocos niños salteños en edad escolar asistían a clase. Entonces, los gobiernos comenzaron a preocuparse por fundar escuelas. Ya en 1865 había comenzado a funcionar el Colegio Nacional en la ciudad de Salta. En 1882 se creó la Escuela Normal para formar maestras; en 1890 ya había 117 escuelas.

Desde 1884, una ley establecía que **la educación primaria debía ser pública, gratuita y obligatoria.**



*Un maestro con sus alumnos a fines del siglo XIX.*

## La pacificación, los caudillos y los indígenas

Aunque en 1853 se había sancionado la Constitución Nacional, no se había logrado unificar todo el país. Esto se logró recién a fines de 1861, cuando **Bartolomé Mitre** fue elegido primer Presidente de la Nación unificada. A partir de 1865, Mitre y su sucesor, Domingo F. Sarmiento, tuvieron que enfrentar una guerra contra Paraguay y los levantamientos de muchos revolucionarios y caudillos que se negaban a luchar en ese combate.

Durante la presidencia de **Nicolás Avellaneda** (1874-1880), se dispuso una ofensiva contra los indígenas para terminar con la amenaza de los malones. Pocos indígenas sobrevivieron, otros huyeron hacia Chile y los demás cayeron prisioneros.

**Julio A. Roca** sucedió a Avellaneda en la presidencia.

Promovió la inmigración europea, impulsó la construcción de ferrocarriles y fomentó el desarrollo de la producción agrícola y ganadera. Esta modernización tuvo un alto costo para los aborígenes del sur del país, que fueron diezmados tras la campaña realizada en 1879.

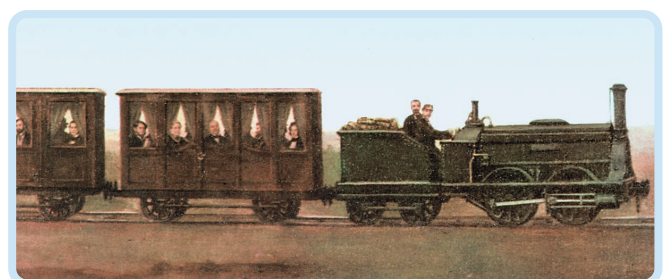
En Salta, hasta 1859, los wichis vivieron como lo habían hecho siempre, pero ese año los trasladaron a Orán, donde les ofrecieron parcelas de tierra y herramientas para trabajarlas, aunque la propuesta no funcionó. Comenzó un enfrentamiento entre los vecinos de Orán y los indígenas, que terminó hacia 1870 con una expedición del ejército. Capturaron a miles de indígenas y los enviaron a trabajar en la cosecha de la caña de azúcar. También fueron llevados a Tucumán y a Jujuy, y luego a los ingenios salteños. En 1884 una última expedición militar destruyó los campos de caza, les impidió el uso de los ríos y capturó a casi 20.000 personas.

## Ferrocarriles e inmigrantes

En 1891 el ferrocarril llegó a la ciudad de Salta desde San Miguel de Tucumán. Los dueños de las tierras por donde pasaba se beneficiaron, ya que en ellas se comenzó a cultivar caña de azúcar y se crearon los ingenios.

Numerosos pueblos surgieron gracias al ferrocarril y, con el tiempo, estaciones como General Güemes y Campo Quijano se convirtieron en ciudades.

A Salta llegaron pocos inmigrantes europeos, porque nuestra provincia quedaba lejos del puerto de Buenos Aires al que arribaban. Además, aquí no era fácil conseguir buenas tierras para cultivar. Los primeros inmigrantes eran técnicos, artistas o profesionales. Muchos de los nuevos edificios de la ciudad capital, por ejemplo, se los debemos a arquitectos e ingenieros extranjeros, como la nueva Catedral, el Centro Cultural América y la fachada de la Iglesia de San Francisco.



*Inauguración del primer ferrocarril. Óleo de E. Cerruti.*

- Algunos edificios antiguos y también lugares como la Finca de Castañares fueron escenario de hechos trascendentes para la formación de nuestro país. Averigüen qué otros monumentos históricos nacionales existen en nuestra provincia. Seleccionen uno y escriban un texto breve acerca del hecho histórico que recuerda.
- Con la ayuda de la información de este capítulo, completen el siguiente cuadro comparativo.

Antes	Ahora
El gobernador duraba dos años en su cargo.	
El gobernador era elegido por la Sala de Representantes.	
Votaban solo aquellos que sabían leer y escribir, y los que tenían dinero.	
Los departamentos elegían delegados para la Sala de Representantes.	

- Averigüen el origen de la escuela a la que asisten: en qué año se fundó, dónde funcionó al principio, quiénes fueron sus primeros docentes, cuántos alumnos tenía al comienzo. Con la información obtenida, elaboren un breve informe titulado "Historia de mi escuela".
- Seguramente conocen a alguna persona que sea extranjera o descendiente de extranjeros. Realicen una entrevista para obtener información y conocer parte de la historia de nuestra sociedad. Les sugerimos las siguientes preguntas.

¿Quién fue el primer extranjero en su familia que llegó a Salta?

¿Cuál era su país de origen?

¿Cuándo salió de su país?

¿Por qué eligió venir a la Argentina?

¿Cuándo se instaló en Salta?

¿Por qué vino a la provincia de Salta?

¿A qué actividades se dedicó al llegar?

¿Qué problemas o dificultades tuvo al establecerse?

¿Qué buenos recuerdos tiene (o conoce) de sus primeros años en Salta?

- Construyan una línea de tiempo del siglo XIX, indicando los principales hechos estudiados en este capítulo.

**SANTILLANA** Serie Provincias

ISBN 978-950-46-7087-2



9 789504 670872