

1. Ordená estos números de menor a mayor.

444.044

404.444

440.004

444.404

404.404

2. Ubicá, aproximadamente, estos números en la recta.

5.500.000, 4.250.000, 5.400.000 y 2.519.743.



3. ¿Qué números se obtendrían si se le sumaran las cantidades indicadas a 9.099.099?

	Si se sumara 1	Si se sumara 10	Si se sumara 100	Si se sumara 1.000	Si se sumara 10.000	Si se sumara 100.000	Si se sumara 1.000.000
9.099.099							

4. Completá esta tabla.

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
65.345	10		
	100	5.437	54

5. ¿Con cuáles de estos cálculos se obtiene 3.432.563?

a)  $3 \times 1.000.000 + 432 \times 1.000 + 563$

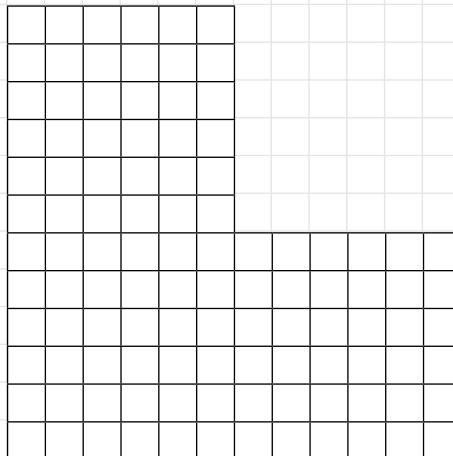
b)  $3 \times 1.000.000 + 4 \times 100.000 + 3 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 563 \times 100$

c)  $3 \times 1.000.000 + 4 \times 100.000 + 3 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 5 \times 100 + 6 \times 10 + 3$

# Capítulo 3: Operaciones I

1. ¿Cuál o cuáles de estos cálculos permiten averiguar la cantidad de baldosas que hay en este patio?

- a)  $12 \times 6 + 6 \times 6$
- b)  $6 \times 6 + 6 \times 6 + 6 \times 6$
- c)  $12 \times 12$
- d)  $12 \times 12 - 6 \times 6$
- e)  $6 \times 6 \times 6$



2. Alma quiere comprar un almuerzo y puede elegir una entrada, un plato principal y un postre.  
¿De cuántas maneras distintas puede armar su menú?

ENTRADA	PLATO PRINCIPAL	POSTRE
• TORTILLA	• POLLO	• FLAN
• EMPANADA	• PESCADO	• GELATINA
• TOMATE RELLENO	• TIRA DE ASADO	• HELADO
	• PASTA	

3. Usando que  $18 \times 25 = 450$ , calculá.

$$18 \times 50 =$$

$$9 \times 25 =$$

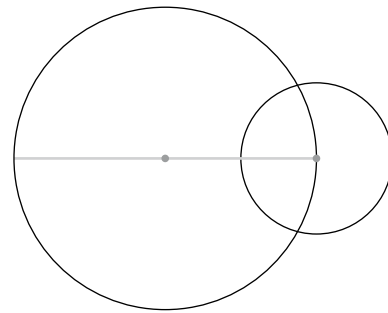
$$450 : 25 =$$

$$180 \times 25 =$$

4. Sin hacer los cálculos, colocá V (verdadero) o F (falso). Explicá cómo te diste cuenta.

- a) El resultado de  $250 \times 22$  es mayor que 5.000.
- b) El cociente de  $4.000 : 12$  es mayor que 400.

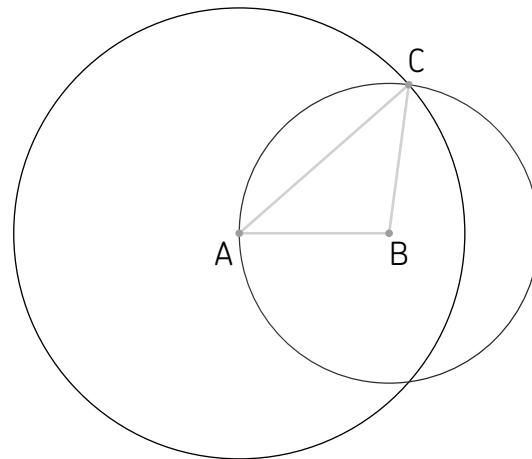
1. Copiá la siguiente figura.



2. En la siguiente figura se tienen estos datos:

- La circunferencia de centro A tiene 3 cm de radio.
- La circunferencia de centro B tiene 2 cm de radio.

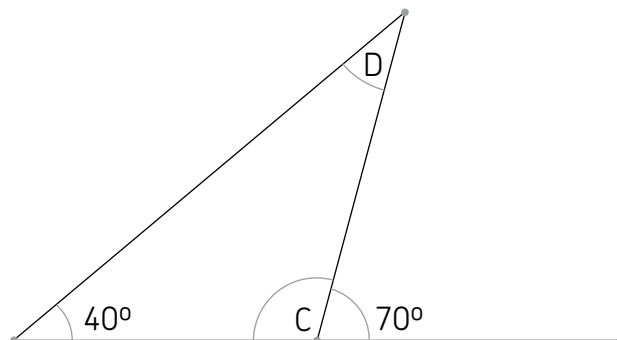
Averiguá, sin medir, la longitud de los lados del triángulo ABC.



3. a) Construí un triángulo isósceles que tenga dos lados de 3 cm que formen un ángulo recto.

b) ¿Es posible construir otro triángulo distinto con esos mismos datos?

4. Sin usar el transportador, determiná la medida de los ángulos  $\hat{D}$  y  $\hat{C}$ . Explicá cómo lo pensaste.



1. ¿Cuál o cuáles de estos cálculos permiten resolver este problema?

En el último recital de La Contracara se vendieron 220 localidades para la platea y 220 populares. ¿Qué cantidad de dinero se recaudó con la venta de entradas?

- a)  $120 + 70 + 220$
- b)  $190 \times 220$
- c)  $120 \times 220 + 70$
- d)  $120 \times 220 + 70 \times 220$
- e)  $440 \times 190$
- f)  $220 \times 120 + 220 \times 70$



2. Encontrá todas las divisiones que cumplan las condiciones que se proponen en cada caso.

a) 
$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 39 \\ \hline 6 \end{array}$$

3. Sin hacer las cuentas, decidí cuál o cuáles de los siguientes cálculos dan el mismo resultado que  $36 \times 12$ .

- a)  $12 \times 30 + 6$
- b)  $36 \times 10 + 36 \times 2$
- c)  $9 \times 4 \times 6 \times 2$
- d)  $30 \times 6 \times 10 \times 2$
- e)  $36 \times 4 \times 3$
- f)  $6 \times 6 \times 12$

4. Sin hacer las cuentas, decidí cuál o cuáles de los siguientes cálculos dan el mismo resultado que  $480 : 15$ .

- a)  $480 : 5 : 3$
- b)  $450 : 15 + 30 : 15$
- c)  $480 : 10 : 5$
- d)  $480 : 10 + 480 : 5$

1. Se quiere repartir 35 chocolates iguales entre 8 personas de manera que todos coman la misma cantidad y no sobre nada. ¿Cuánto le tocará a cada uno?

2. ¿Qué fracción del rectángulo está sombreada?



3. En un paquete quedaron 8 caramelos, que representan la quinta parte del total que había. ¿Cuántos caramelos contenía el paquete?

4. Ubicá, aproximadamente, estos dos números en la recta numérica:  $\frac{5}{4}$  y  $1\frac{1}{3}$ .



5. Completá los siguientes cálculos.

a)  $\frac{4}{5} + \underline{\hspace{2cm}} = 2$

b)  $1 - \underline{\hspace{2cm}} = \frac{3}{8}$

c)  $\frac{10}{6} + \underline{\hspace{2cm}} = 3$

1. Este billete se usó en la provincia de Buenos Aires en 1871.

Decidí cuál o cuáles de las siguientes cantidades se podían pagar justo usando billetes como los de la foto.



- a) 412
- b) 650
- c) 1.652
2. En un juego se parte desde un número mayor que 100 y se dan saltos hacia atrás, de 6 en 6. Gana el jugador que llega justo a 0. Elegí:
- a) un número ganador que esté entre 100 y 200;
- b) un número ganador que esté entre 200 y 300;
- c) un número ganador que sea mayor que 1.000.
3. A partir de  $16 \times 45 = 720$ , decidí si cada una de las siguientes afirmaciones es verdadera o falsa.
- a) 16 entra 45 veces en 720.
- b) El resto de dividir 720 por 45 es 16.
- c) El resto de dividir 720 por 8 es 0.
- d) 45 es múltiplo de 720.
- e) 720 es múltiplo de 16.



1. Camilo empezó a dibujar un cuadrado usando la regla no graduada y el compás. Hizo un lado y una parte del otro. Completalo empleando los mismos instrumentos que usó Camilo.



2. Este es el lado de un rombo.



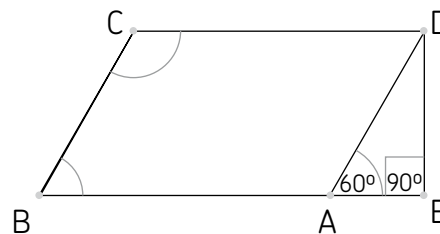
- Construí un rombo que tenga a ese segmento como uno de sus lados y un ángulo de  $40^\circ$ .
- Construí, si es posible, otro rombo distinto con esos mismos datos. Si creés que no se puede construir, explicá por qué.

3. Decidí si cada una de estas afirmaciones es verdadera o falsa.

- Se puede construir más de un rombo con lados de 4 cm.
- Se pueden construir varios cuadrados diferentes con lados de 4 cm.
- Se puede construir más de un rectángulo con dos lados paralelos de 4 cm.
- Se puede construir más de un paralelogramo con lados de 4 cm y 6 cm.

4. El siguiente dibujo está conformado por un paralelogramo ABCD y por un triángulo rectángulo ADE.

Determiná el valor de los ángulos B y C, sin medirlos.



## Capítulo 9: Fracciones y decimales I

1. Se quiere repartir \$351 entre diez amigos de manera que a todos les toque la misma cantidad de dinero y no sobre nada. ¿Cuánto dinero le corresponde a cada uno?

2. Una tira que mide 0,8 m se divide en 10 partes iguales. ¿Cuánto mide cada parte?

3. Un tablón mide aproximadamente 5,25 m de largo. ¿Cuál o cuáles de estas escrituras también representan su longitud?

a)  $\frac{525}{10}$  m ☐

b) 5 m y 25 cm ☐

c) 5 m y  $\frac{25}{100}$  m ☐

d) 5 m y 0,25 m ☐

4. Escribí cada uno de estos números usando fracciones decimales.

a) 0,90

b) 25,3



## Capítulo 10: Proporcionalidad

1. Juan compró 4 entradas populares para un espectáculo y pagó en total \$240. ¿Cuánto dinero gastaría Andrés si quisiera comprar 12 entradas iguales?

2. Cuatro entradas para el cine cuestan \$180. Completá la siguiente tabla.

Cantidad de entradas	4	8	6	
Precio total	180			900

3. Completá la siguiente tabla que relaciona la distancia que recorre un auto (medida en kilómetros) con el tiempo que tarda (medido en horas), suponiendo que viaja siempre a la misma velocidad.

Distancia en kilómetros	240			80
Horas	3	$4\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	

4. En la fiambrería El Quesoro venden 400 gramos de queso a \$42,50. Mañana ofrecerán esta promoción: 1 kilo del mismo tipo de queso a solo \$100. ¿Es realmente una promoción? Explicá cómo te diste cuenta.

**Capítulo 11: Fracciones y decimales II**

1. Decidí cuáles de las siguientes expresiones representan la misma cantidad que 34 centésimos.

a)  $\frac{3}{10} + \frac{4}{100}$

c) 0,34

e)  $\frac{3}{4}$

b) 3,4

d)  $\frac{34}{10}$

f)  $\frac{34}{100}$

2. Completá con números en las líneas para que sean válidas las igualdades.

a)  $42,12 \times \underline{\hspace{2cm}} = 421,2$

b)  $37,5 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $58 : \underline{\hspace{2cm}} = 0,58$

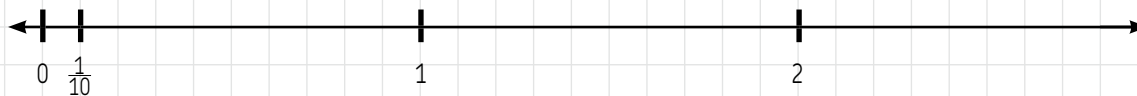
d)  $67,28 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Ubicá los siguientes números en la recta numérica.

1,4

1,45

$1 + \frac{3}{10}$



4. Resolvé estos cálculos mentalmente.

a)  $41,52 - 0,52 =$

d)  $3,5 \times 4 =$

b)  $12,07 + 0,3 =$

e)  $6,5 : 2 =$

c)  $4,25 \times 2 =$

f)  $0,81 : 9 =$

1. Julia necesita conseguir 32 metros de listones de madera. Cada listón mide 3 metros y 200 mm. ¿Cuántos listones tiene que comprar?

2. Completá las siguientes tablas de equivalencias.

a)

Metro	2	4	6	10	20
Decímetro					

b)

Kilogramo		5	10	15	30
Hectogramo	20				

c)

Litro		2	6		30
Mililitro	500			20.000	

3. Expresá las siguientes medidas en centilitros.

$\frac{1}{2}$  litro

$\frac{1}{4}$  litro

$1\frac{3}{4}$  litro

0,250 litros

4. Decidí si estas afirmaciones son verdaderas o falsas.

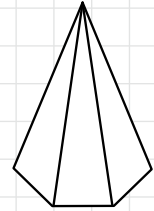
a)  $\frac{1}{10}$  de kilogramo son 10 gramos.

b) Medio litro es lo mismo que 5 decilitros.

c) 2,5 hectómetros es lo mismo que 250 metros.

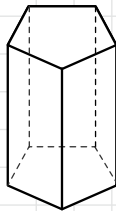
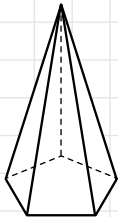
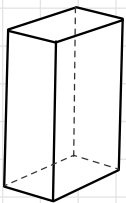
1. Este dibujo representa una pirámide de base hexagonal.

a) ¿Cuántas caras no se ven en este dibujo?



b) ¿Qué forma tienen esas caras?

2. ¿Cuál de estos cuerpos tiene estas tres características?



- Tiene todas las caras laterales iguales.
- Tiene al menos una cara de 5 lados.
- Tiene la misma cantidad de caras que de vértices.

3. A este desarrollo plano de una pirámide de base cuadrada le falta una cara. Agregala para que se pueda construir el cuerpo.

