

	Respuestas correctas	Respuestas parcialmente correctas	Respuestas incorrectas
Problema 1	<ul style="list-style-type: none"> Responder \$3,75; 3 pesos y 75 centavos, o 375 centavos. Responder correctamente usando dibujos de monedas o billetes; hacer $0,25 + 0,25 + 0,25 + 0,25 + 0,25$ mentalmente o agrupando, y luego calcular 5 menos el resultado obtenido (recurriendo a cálculos mentales con escrituras o no); recurrir a restarle 0,25 cinco veces al 5; escribir todo en centavos y operar de manera pertinente, etcétera. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar los cálculos pertinentes en función del problema pero cometer algún error en alguno de ellos (por ejemplo, sumar cuatro veces 0,25 en lugar de cinco veces; restar 25 centavos en vez de 1,25 y dar por respuesta 4,75, 4 con 75 o 475, etcétera). 	<ul style="list-style-type: none"> Dar como respuesta algún número proveniente de cálculos que no se relacionan con el problema y sus datos (por ejemplo, hacer $5 + 0,25$; $500 + 250$, etcétera).
Problema 2	<ul style="list-style-type: none"> Responder directamente, por ejemplo, 3 de un peso, 7 de 10 centavos y 5 de un centavo, sin dejar marcas del procedimiento usado. Responder correctamente apelando a cualquiera de las combinaciones posibles: 3 de 1, 1 de 50 y una de 25; 3 de 1, 3 de 25, etcétera. Dibujar las monedas que se corresponden con la cantidad solicitada. 	<ul style="list-style-type: none"> Dibujar monedas y realizar conteos o cálculos pertinentes pero con un margen de error de una moneda o de un cálculo. 	<ul style="list-style-type: none"> Dibujar o escribir qué monedas sin lograr formar la cantidad solicitada. Solo responder con la cantidad que permite armar los pesos pero no lograr armar la cantidad de centavos.
Problema 3	<ul style="list-style-type: none"> Ordenar de mayor a menor o de menor a mayor correctamente por medio de dibujos, dando los nombres, las medidas y escribiendo o no las equivalencias a una misma unidad de medida. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar correctamente las equivalencias de centímetros a metros, o viceversa, y confundirse en el orden de uno de los niños. Ordenar directamente sin realizar equivalencias y confundir la ubicación de uno de los niños. Confundirse en una de las equivalencias y ordenar mal a partir de ese error. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar incorrectamente las equivalencias o equivocarse en el orden de dos o más niños.
Problema 4	<ul style="list-style-type: none"> Responder 0,750 kg o 750 g, o $\frac{3}{4}$ kg de manera directa sin realizar por escrito ningún cálculo ni equivalencia. Hacer un dibujo del kilo de helado y una marca que indique cuánto comió y cuánto le quedó, expresándolo en kilos, en gramos con decimales o con fracciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Responder 0,750 g, 0,750 o 750 sin indicar la unidad de medida. 	<ul style="list-style-type: none"> Responder cualquier número que provenga de dibujos, cálculos, conteo o equivalencias que no se correspondan con el problema o sus datos.