

	Respuestas correctas	Respuestas parcialmente correctas	Respuestas incorrectas
Problema 1	<ul style="list-style-type: none"> Identificar que el tercer día deben recorrer 1.100 km a partir de cualquiera de estos cálculos: <ul style="list-style-type: none"> $2.300 - 670 - 530$ $2.300 - 1.200$ $670 + 530 = 1.200$ y buscar probando con sumas cuánto les falta para llegar a 2.300. Escribir $1.200 + 1.100 = 2.300$ sin explicar cómo obtuvo cada número. 	<ul style="list-style-type: none"> Cualquiera de los procedimientos anteriores u otros correctos pero con un error en alguno de los cálculos intermedios y arrastrar ese error al resultado final. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar cálculos con los números del problema que no conducen a la obtención de la respuesta: <ul style="list-style-type: none"> $2.300 + 670 + 530$ $2.300 + 1.200$
Problema 2	<ul style="list-style-type: none"> Cualquier procedimiento (dibujos, cálculos, agrupamientos, sumas, multiplicaciones, divisiones, etc.) que permita que el alumno complete la tabla correctamente. Completar de manera correcta sin dejar rastros de cómo se obtuvieron las respuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> Cualquier procedimiento que desplieguen los alumnos que les permita completar al menos dos casilleros. Reconocer cuáles son las operaciones involucradas pero equivocarse en el cálculo (por ejemplo, “olvidarse” de un cero y en la cuarta fila escribir 350). 	<ul style="list-style-type: none"> Completar de manera errónea 3 o 4 casilleros del cuadro. Completar únicamente dos casilleros de la misma columna.
Problema 3	<ul style="list-style-type: none"> Combinar o agrupar sumas y restas sucesivas, usando multiplicaciones o esquemas que permitan obtener el monto de cada cuota: 316. Dividir y obtener 316 como cociente y resto 0. 	<ul style="list-style-type: none"> Responder 316 pero afirmar que hay un resto distinto de 0. Seleccionar las operaciones pertinentes pero con algún error de cálculo. 	<ul style="list-style-type: none"> Sumar, restar o multiplicar entre sí ambos números del problema.
Problema 4	<ul style="list-style-type: none"> Identificar mediante alguna marca o respuesta escrita que los casos b) y f) dan por resultado el doble y que los casos c) y d) dan por resultado la mitad. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar mediante alguna marca o respuesta escrita solo algunos casos correctos. Identificar varios de los casos correctos, pero también marcar alguno de los casos a) y e) como si fueran el doble o la mitad. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar solo un caso de los correctos. Identificar los dos casos incorrectos (aunque también marque alguno de los correctos).