

Queridos padres de familia:

Bienvenidos al Tema 2 de *Home Connection* de *Open Day 3*. Esperamos que hayan disfrutado trabajar con su hijo o hija en el Tema 1.

El Tema 2 se llama **Places** (Lugares). En este tema, su hijo o hija aprenderá a hablar acerca de los diferentes lugares de la ciudad y a dar instrucciones sencillas. También aprenderá sobre lugares y personas del pasado, pues, ahora que se está volviendo más independiente, es importante que sepa dónde están esos lugares y cómo llegar a ellos. La **Actividad introductoria al tema** es una gran oportunidad para que ustedes le demuestren a su hijo o hija que se interesan en lo que está aprendiendo en la clase de inglés. Continuamos con el tema de los lugares en las **Actividades con animales**, al explorar los diferentes tipos de vínculos entre los pandas y las zonas donde viven. ¿Sabían que los pandas gigantes son muy importantes para los bosques de bambú alto en el centro de China porque esparcen las semillas que los ayudan a crecer?

La sección **Mindfulness** (Atención plena) de este tema se centra en recordar de manera consciente. Esta sección anima a su hijo o hija a practicar y desarrollar habilidades relacionadas con la memoria. En la sección **CLIL** (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras) trabajamos con la asignatura de historia, donde se hablará sobre descubrimientos famosos. La sección **Citizenship** (Formación Ciudadana) sigue la misma línea temática, ya que se concentra en la importancia de respetar los sitios históricos.

En este tema se reconoce la importancia de las construcciones y los sitios antiguos para el desarrollo de un sentido de comunidad física. En la **Actividad de cierre**, tendrán la oportunidad de conjuntar estos importantes objetivos al elaborar una maqueta de un lugar histórico de su región.

No tienen que realizar todas las actividades el mismo día, sino que recomendamos que las hagan después de que su hijo o hija haya completado las secciones correspondientes en el Student's Book (Libro del alumno) o el Practice Book (Libro de práctica). En cada sección se indican las páginas correspondientes del Student's Book. ¡Esperamos que disfruten el Tema 2 de este nivel de *Open Day*!



Actividad introductoria al tema Student's Book pp. 42–43

Lugares

Todos tenemos un lugar al que nos encanta ir; puede ser un lugar donde nos sentimos felices, nos divertimos, podemos relajarnos, que nos traiga buenos recuerdos o que sea muy hermoso.

• Prepárense

Parte 1

Pídanle a su hijo o hija que piense en un lugar de su ciudad. Luego, háganle preguntas para adivinar de qué sitio se trata. Él o ella solo puede responder sí o no. Estos son algunos ejemplos de preguntas: *¿Vas a ese lugar todos los días? ¿Tus amigos también van allí? ¿Puedes comer allí? ¿Está cerca del parque? ¿Está en la calle ...?* Cuando adivinen el lugar, intercambien papeles: piensen en un lugar y díganle a su hijo o hija que les haga preguntas.

Parte 2

Hablen sobre la historia de su ciudad con su hijo o hija y háganle algunas preguntas sencillas: *¿Nuestra ciudad tiene una parte vieja? ¿Qué tiene de especial? ¿Qué tan antigua es? ¿Quién vivió allí antes?* Luego, hablen sobre su historia familiar en la ciudad. *¿Siempre han vivido allí? ¿Por cuántas generaciones? Si no, ¿dónde vivían antes? ¿Por qué se mudaron a la ciudad?*

• Visiten un museo

¿Hay algún museo en su ciudad? Si es así, elijan un día para visitarlo con su hijo o hija. Cuando estén allí, asegúrense de preguntar si ofrecen actividades especiales para niños y niñas. Si en su ciudad no hay museos, pueden visitar uno en línea; algunos tienen recorridos virtuales. Aquí hay varias opciones:

<https://www.top10.com/virtual-museum-tours>



Actividad con animales - Unidad 3 Student's Book pp. 46–47

• Prepárense

Hablen con su hijo o hija de los territorios del panda. Después, pídanle que mencione los lugares que forman parte de su propio “territorio”, por ejemplo, su escuela, su casa y el parque local. Si lo desean, pueden dibujar juntos un mapa de esos lugares. Pídanle a su hijo o hija que diga cuándo va a esos lugares y cómo llega allí.

• Visiten su territorio

Si es posible, elijan un día para que su hijo o hija les muestre su territorio. Pídanle que les diga lo que hace en esos lugares y cómo se siente cuando está allí.

¿Sabían que los pandas gigantes se desplazan en territorios de unos cinco kilómetros cuadrados? Marcan sus territorios con un olor que indica su edad, sexo y condición social. Hacen sus madrigueras con troncos huecos o en troncos de coníferas.

Mindfulness (Atención plena) Student's Book p. 50

• Prepárense

El objetivo de atención plena de este tema es recordar de manera consciente. Animar a su hijo o hija a recordar momentos positivos del pasado, puede hacer que se sienta más optimista respecto al momento presente. Pregúntenle sobre algún recuerdo agradable que tenga.

• Hagan un rompecabezas

Esta es una forma divertida de practicar el recuerdo consciente. Primero, reúnan algunas fotos familiares y pídanle a su hijo o hija que las observe durante un minuto. Luego colóquenlas boca abajo y pídanle que diga qué fotos recuerda. También pueden convertir esta actividad en un rompecabezas. Este video muestra cómo hacerlo:

https://www.youtube.com/watch?v=uJ-0m_PuIPc

Actividad con animales - Unidad 4 Student's Book pp. 60–61

• Prepárense

Veán este video para descubrir por qué los pandas se consideran un símbolo de paz:

<https://www.youtube.com/watch?v=zyikgV67LsY>

¿Sabían que los pandas gigantes han sido considerados “criaturas sagradas del bosque” durante miles de años en China?

• Una bandera de paz y amistad

¿Vieron la bandera de la paz y la amistad? ¿Qué tal si se inspiran en ella para diseñar y hacer una con su hijo o hija? Para esta actividad necesitarán papel (o una funda vieja de almohada), tijeras y marcadores (marcadores para tela si usan la funda de almohada). Diseñen su bandera de la paz y la amistad en una hoja. Luego dibujen el diseño final en la tela o en el papel y, finalmente, decoren su bandera. Cuélguenla en una de las habitaciones de la casa y pídanle a su hijo o hija que la describa y hable de su significado con otros miembros de la familia y amigos.



- **Prepárense**

La historia familiar es muy importante para definir quiénes somos. Pregúntenle a su hijo o hija en qué cree que se diferencia su vida de la de ustedes cuando eran pequeños. ¿Tenían los mismos juguetes? ¿Vestían y usaban las mismas cosas y hacían las mismas actividades en su tiempo libre?

- **Hagan un recorrido por la casa**

Recorran su casa. Muéstrenle a su hijo o hija algunos objetos antiguos que hayan heredado o que formen parte de su casa. ¿De dónde vienen? ¿Cuál es su historia? Para finalizar, pueden elegir algunos de esos objetos y hacerle preguntas a su hijo o hija para ver cuánto recuerda de su historia familiar.

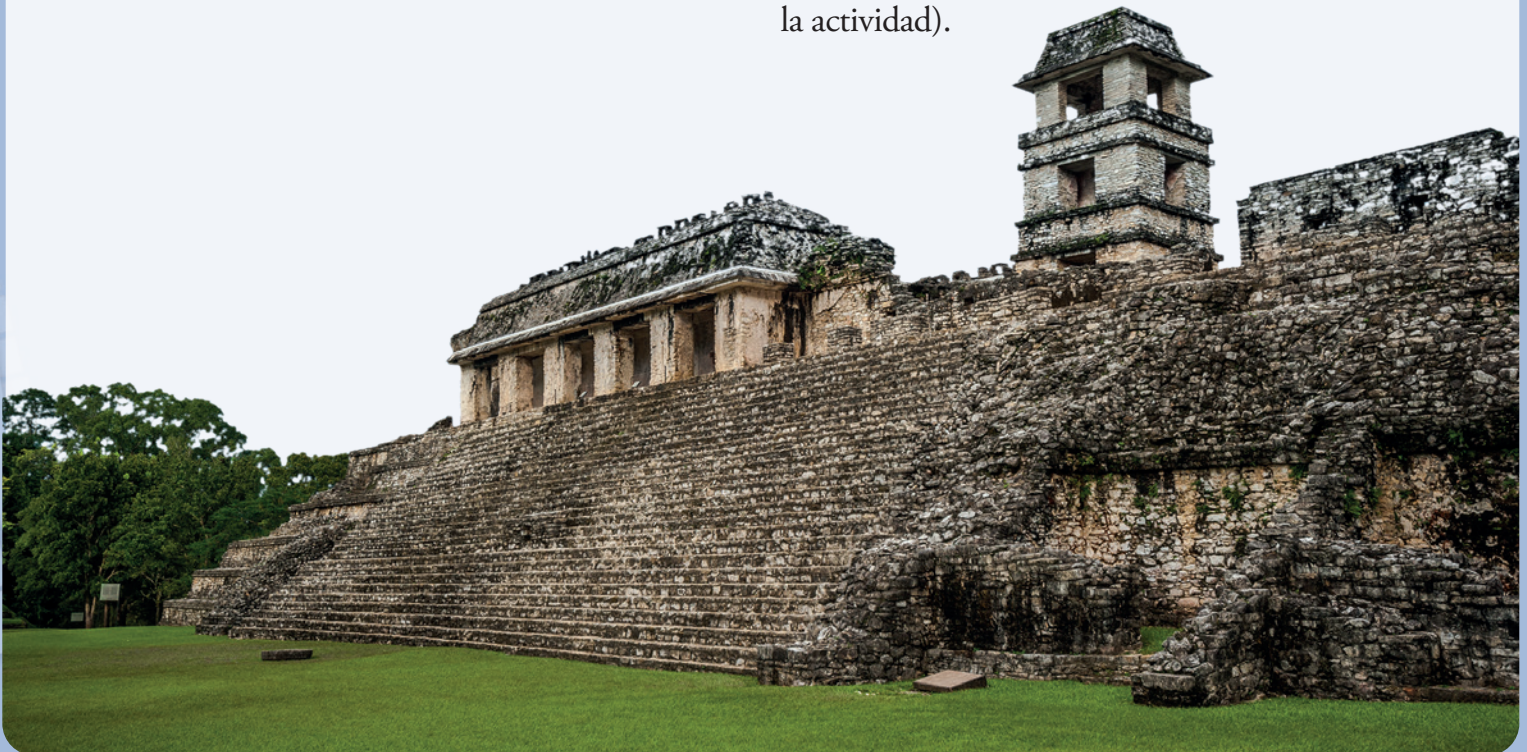
Citizenship (Formación Ciudadana) Student's Book pp. 68

- **Prepárense**

El primer paso para que los niños y las niñas aprendan a respetar los sitios antiguos es lograr que se interesen en las personas que vivieron allí. Primero, busquen un sitio antiguo y visítenlo con su hijo o hija. Si no hay uno cerca, pueden buscar un sitio antiguo en línea y reunir información sobre el lugar. ¿La gente vivía en casas? ¿Qué comían? ¿En qué trabajaban? ¿Construyeron muros o castillos para protegerse?, etc.

- **Visiten un sitio histórico**

Si es posible, visiten juntos el sitio. Cuando lleguen, ayuden a su hijo o hija a vivir la experiencia en vez de que se limite a caminar y mirar piedras. Explíquenle que es importante no dañar el sitio de ninguna manera. Hay un refrán que dice: “Tome únicamente fotos y deje únicamente huellas”. Cuando lleguen a casa, pueden hacer un libro de recortes o un pizarrón con fotos y otros recuerdos relacionados con el lugar. Incluyan las fotos que tomaron, así como boletos, folletos y dibujos hechos por su hijo o hija (aunque no hayan visitado el sitio, pueden hacer esta etapa de la actividad).



Maqueta de un lugar histórico

Esta es una oportunidad para aprender un poco más sobre la historia local.

- **Prepárense**

Elijan una construcción antigua interesante que se encuentre en su región. Díganle a su hijo o hija que van a hacer una maqueta de ese lugar. Si es posible, visítenlo, explórenlo y averigüen cómo vivían las personas allí y algunos sucesos importantes que hayan tenido lugar en el sitio. Asegúrense de tomar muchas fotos. Cuando lleguen a casa, elijan las mejores. También necesitarán papel y cartulina, así como pegamento y pinturas.

- **Hagan su maqueta**

Tomen la cartulina y dibujen las figuras que necesitan para hacer el edificio. Este video muestra cómo:

<https://www.youtube.com/watch?v=lnIQGcKa8gU>

Luego, recorten las figuras y péguenlas. Cuando terminen, pídanle a su hijo o hija que decore el edificio. Usen sus fotos para recordar la apariencia que tiene. Animen a su hijo o hija a prestar atención a los pequeños detalles y a recordar información sobre el lugar. Después, pídanle que escriba en etiquetas pequeñas los datos más interesantes sobre el sitio. Coloquen la maqueta en algún lugar visible de la casa y animen a su hijo o hija a que les hable a otros miembros de la familia y a los visitantes sobre el lugar.

